Tekst 9 Die Geschichte des Kopfhörers

1p **33** Welches Risiko gab es bei den Kopfhörern der *Baldwin Radio Company*?
- **A** elektrische Schocks
- **B** Gehörschaden
- **C** Ohrmuschel-Schmerzen
- **D** Störgeräusche

1p **34** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
- **A** Erfindung
- **B** Musikrichtung
- **C** Schallplatte

1p **35** Wat is volgens alinea 2 het sterke punt van de “In-Ears”-koptelefoons?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

1p **36** Van welk type koptelefoon wordt er in alinea 2 een zwak punt genoemd?
- **A** bluetooth-koptelefoon
- **B** in-Ears-koptelefoon
- **C** noise-cancelling-koptelefoon
- **D** on-Ears-koptelefoon
- **E** over-Ears-koptelefoon

Tekst 10 Aschenputtel bei der Polizei

1p **37** Er zijn schoenen gestolen en ook weer teruggevonden.
→ Hoe wil de politie verhinderen dat de teruggevonden schoenen aan de verkeerde personen meegegeven worden?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

1p **38** Hoe kwam de politie de schoenendief op het spoor?
- **A** De politie deed huiszoeking bij een crimineel die van andere misdaden verdacht werd.
- **B** De schoenendief kreeg spijt van zijn daad en gaf zichzelf aan bij de politie.
- **C** Mensen zagen hun gestolen schoenen op internet te koop staan.

1p **39** Welke uitspraak is juist volgens de laatste alinea?
- **A** Alle schoenen bleken beschadigd te zijn.
- **B** De “slachtoffers” bleken zelf dader te zijn.
- **C** Er meldden zich geen slachtoffers op het politiebureau.
- **D** Schoenen en slachtoffers bleken niet bij elkaar te horen.

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.