

## Tekst 4 Was wir dachten, was wir taten

---

- 3p 14 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst.
- 1 Mark raakt door een mededeling via de intercom uit zijn concentratie.
  - 2 Mark heeft een plek in de klas uitgezocht om te kunnen spieken.
  - 3 Mark denkt dat hij bij het spieken betrappt is.
  - 4 Mark volgt het commando van meneer Filler meteen op.
  - 5 De leerlingen waren, toen ze net les van hem kregen, gefascineerd door het uiterlijk van meneer Filler.
  - 6 Het blijkt om een vals alarm te gaan.
- Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.

## Tekst 5 Kids in Englisch immer besser

---

- 1p 15 Welche Aussage stimmt mit den Zeilen 1-12 überein?
- A An den AHS sind die Schüler besser in Englisch als an den Mittelschulen.
  - B Der Englischunterricht an Mittelschulen ist besser als an den AHS.
  - C Österreichische Schüler schreiben besser Englisch als früher.
  - D Schüler aus der Steiermark sind besser in Englisch als Schüler aus den anderen österreichischen Bundesländern.
- 1p 16 Welche Ergänzung kann man zwischen „sind“ und „motivierter“ (Zeile 17) einfügen?
- A dadurch
  - B jedoch
  - C schließlich
  - D trotzdem

## Tekst 6 Unkraut vergeht doch . . .

---

- 1p 17 Welche landwirtschaftliche Entwicklung gibt es dank Michael Lamprecht?
- einen digitalen Unkrautvernichter, der
- A auch im Gemüsegarten eingesetzt werden kann
  - B Gewächs und Unkraut auseinanderhalten kann
  - C nicht nur jäten, sondern auch ernten kann
  - D vollautomatisch Äcker besprühen kann