Tekst 3 Unsportlich, unsportlich, unsportlich

1p **6** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?

A Markus mochte Individualsport lieber als Teamsport.
B Markus' Sportlehrer*innen waren nicht alle diplomiert.
C Markus' Sportstunden waren für ihn eine Qual.
D Markus war immer froh, wenn er beim Sport zugucken durfte.

1p **7** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 2?

A Außerdem
B Darum
C Meistens
D Stattdessen

"Spott meiner sportlichen Mitschüler" (regel 20-21)

1p **8** Staat in het voorafgaande deel van deze tekst een voorbeeld hiervan? Zo 'ja', schrijf de eerste twee woorden van de betreffende zin in het Duits op. Indien 'nee', antwoord 'nee'.

1p **9** Welches Wort trifft die Kernaussage des 3. Absatzes?

A Durchsetzungsvermögen
B Eifersucht
C Unsicherheit
D Wut

1p **10** Welche Personen sind mit „wenige" (Zeile 39) gemeint?

A „Sportlehrer*innen" (Zeile 32)
B „Leistungsträger*innen" (Zeile 33)
C „„Fußlahmen'" (Zeile 34)
D „Pädagog*innen" (Zeile 35)

Tekst 4 Vor 75 Jahren kamen die ersten Care-Pakete in Deutschland an

1p **11** Welche Aussage über den Apotheker im 1. Absatz ist korrekt?

A Er hat eine Lebensmitteldose aus Nostalgie sehr lange aufbewahrt.
B Er hat eine Technik entdeckt, um Lebensmittel in Dosen länger aufzubewahren.
C Er hat eine Warnung vom Landesamt für Lebensmittelsicherheit bekommen.
D Er hat Lebensmittel verkauft, die das Haltbarkeitsdatum weit überschritten hatten.

1p **12** Was geht aus dem 2. Absatz hervor?

A Die Care-Pakete waren anfangs vor allem für Kinder gedacht.
B Die Sowjets behielten in Berlin viele Care-Pakete für sich.
C Es gab mit den Care-Paketen anfangs Transportprobleme.
D Trotz der Kriegsvergangenheit bekam Deutschland Care-Pakete.

1p **13** Met welk ander woord wordt in alinea 3 een “Care-Paket” bedoeld? Schrijf het Duitse woord op.

„Mein Hauptfach war Hunger.“ (Zeile 33)

1p **14** Was meint Mario Adorf damit?

A Das Austeilen der Pakete kostete ihn damals mehr Zeit als das Studieren.
B In seinem Studium beschäftigte er sich mit dem Nahrungsmangel in Deutschland.
C Nach dem Krieg war das Essen an der Universität ungenießbar.
D Während seiner Studienzeit gab es in Deutschland zu wenig zu essen.

„Bei der … psychologischer Sicht“ (Zeile 44-46)

1p **15** Aus welchem Absatz geht am deutlichsten hervor, dass Care-Pakete für die deutsche Bevölkerung psychologisch von großer Bedeutung waren?

A aus dem 1. Absatz
B aus dem 2. Absatz
C aus dem 3. Absatz
D aus dem 4. Absatz

1p **16** Was kann man aus dem 6. Absatz schließen?

A Care-Pakete haben bei den Deutschen einen tiefen Eindruck hinterlassen.
B Care-Pakete waren sehr wichtig für die Bekämpfung des Hungers.
C Die Amerikaner hatten keinen Einfluss darauf, wer ein Care-Paket bekam.
D Die Deutschen konnten nicht wissen, von wem die Care-Pakete kamen.

Tekst 5

1p **17** Wie kann man den Inhalt der ersten 21 Zeilen zusammenfassen?

A Die Ich-Person lüftet ihren Frust über das Wetter.
B Die Ich-Person macht sich große Sorgen über das Klima.
C Die Ich-Person überlegt sich Lösungen für den vielen Regen.
D Die Ich-Person übt Kritik an der Gestaltung moderner Städte.