1p **12** Was geht aus dem 2. Absatz hervor?

A Die Care-Pakete waren anfangs vor allem für Kinder gedacht.
B Die Sowjets behielten in Berlin viele Care-Pakete für sich.
C Es gab mit den Care-Paketen anfangs Transportprobleme.
D Trotz der Kriegsvergangenheit bekam Deutschland Care-Pakete.

1p **13** Met welk ander woord wordt in alinea 3 een “Care-Paket” bedoeld? Schrijf het Duitse woord op.

„Mein Hauptfach war Hunger.“ (Zeile 33)

1p **14** Was meint Mario Adorf damit?

A Das Austeilen der Pakete kostete ihn damals mehr Zeit als das Studieren.
B In seinem Studium beschäftigte er sich mit dem Nahrungsmangel in Deutschland.
C Nach dem Krieg war das Essen an der Universität ungenießbar.
D Während seiner Studienzeit gab es in Deutschland zu wenig zu essen.

„Bei der … psychologischer Sicht“ (Zeile 44-46)

1p **15** Aus welchem Absatz geht am deutlichsten hervor, dass Care-Pakete für die deutsche Bevölkerung psychologisch von großer Bedeutung waren?

A aus dem 1. Absatz
B aus dem 2. Absatz
C aus dem 3. Absatz
D aus dem 4. Absatz

1p **16** Was kann man aus dem 6. Absatz schließen?

A Care-Pakete haben bei den Deutschen einen tiefen Eindruck hinterlassen.
B Care-Pakete waren sehr wichtig für die Bekämpfung des Hungers.
C Die Amerikaner hatten keinen Einfluss darauf, wer ein Care-Paket bekam.
D Die Deutschen konnten nicht wissen, von wem die Care-Pakete kamen.

Tekst 5

1p **17** Wie kann man den Inhalt der ersten 21 Zeilen zusammenfassen?

A Die Ich-Person lüftet ihren Frust über das Wetter.
B Die Ich-Person macht sich große Sorgen über das Klima.
C Die Ich-Person überlegt sich Lösungen für den vielen Regen.
D Die Ich-Person übt Kritik an der Gestaltung moderner Städte.

3p **18** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst vanaf regel 22.

1 De ik-persoon voelt aan waarover het ontvangen berichtje gaat.
2 Jongeren zoeken op warme dagen verkoeling in het park.
3 De ik-persoon vond sommige kinderspelletjes stom.
4 De ik-persoon was als kind behoorlijk agressief.
5 Bij het voetballen voelde de ik-persoon zich gewaardeerd.
6 Door het skateboard veranderde het leven van de ik-persoon.

Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.

Tekst 6 Dutzende Fußgänger in Northeim geblitzt

2p **19** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de regels 15-30.

1 Iemand liep zó snel dat hij een boete kreeg.
2 Een automobiliste beweerde dat er een verkeersbord weg was.
3 Een automobiliste kreeg een boete.

Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.

1p **20** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 5?

A dadurch
B folgendermaßen
C trotzdem

"Mit breit angelegten Geschwindigkeitskontrollen will die Polizei in mehreren Bundesländern am Mittwoch Raser ausbremsen."
(regel 1-2)

1p **21** Wordt in de tekst uitgelegd waarom de politie deze actie onderneemt?
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin dat staat.
Zo nee, antwoord 'nee'.

"und so mancher machte sich einen Spaß daraus" (Einleitung)

1p **22** In welchem Absatz wird dieser Spaß konkretisiert?

A Absatz 1
B Absatz 2
C Absatz 3
D Absatz 4