

Un baby-foot pour jouer à l'école



L'école Jean-Moulin, à Nantes, a récemment reçu un baby-foot. Depuis, Rita et ses camarades y jouent pendant les récréations. 1jour1actu a interviewé Rita.

(1) Quand est-ce que vous avez reçu ce baby-foot ?

« Il y a un mois. Toute l'école savait qu'on allait recevoir un baby-foot. Alors tout le monde est allé dans la cour pour découvrir le baby-foot. Maintenant, il est dans une salle près de la cantine. On peut y jouer pendant la récré mais il faut demander l'autorisation à notre prof. »

(2) Comment vous y jouez ?

« On fait des matchs. Pour le jeu, on joue deux contre deux et on gagne des points si on envoie la balle dans les buts. La première équipe qui a 10 points gagne. Moi, je connaissais déjà le jeu, mais pour certains enfants, c'était la première fois qu'ils jouaient au baby-foot. Les profs ont expliqué les règles. »

(3) Pourquoi tu aimes tellement ce jeu ?

« Parce que c'est un peu comme le foot, mais avec quelques différences. Par exemple, il n'y a pas de corner. En plus, pas besoin de courir... C'est donc moins fatigant. Mais on s'amuse beaucoup avec les copains ! »

*1jour1actu
27 juni 2022*

- 1p **17** Wat lees je in alinea 1 over het tafelvoetbalspel?
- A** De leerlingen waren verrast door de komst van het spel.
 - B** Het spel mag zonder toestemming worden gebruikt.
 - C** Het spel staat in een zaal vlak bij de schoolkantine.
- 1p **18** Wat staat er in alinea 2 over de leerlingen?
- A** Ze kenden allemaal de regels van het spel al.
 - B** Ze spelen vaak tafelvoetbal tegen de leraren.
 - C** Ze spelen wedstrijden met het tafelvoetbalspel.
- 1p **19** Wat vertelt Rita in alinea 3?
- A** dat haar vrienden gewoon voetbal leuker vinden dan tafelvoetbal
 - B** waarom tafelvoetbal net zo vermoeiend is als gewoon voetbal
 - C** wat de verschillen zijn tussen tafelvoetbal en gewoon voetbal