

- 1p 6 Wat kun je concluderen uit alinea 2?
- A Léon bleek al op jonge leeftijd een heel goede zwemmer te zijn.
 - B Léon heeft er spijt van dat hij niet eerder is gaan zwemmen.
 - C Léon heeft zich door zijn ouders laten overhalen om te gaan zwemmen.
 - D Léon is per toeval bij een zwemclub terechtgekomen.
- 1p 7 Qu'est-ce qu'on lit au 3ème alinéa ?
- A Léon a battu le record de son rival Michael Phelps.
 - B Léon a réalisé un nouveau record européen.
 - C Léon va bientôt participer aux championnats américains.
 - D Léon veut nager dans d'autres disciplines.
- 1p 8 Qu'est-ce qu'on apprend sur Bob Bowman au 4ème alinéa ?
- A C'est un camarade d'études de Léon à l'université.
 - B C'est un des nageurs les plus connus au monde.
 - C Il donne des entraînements de natation très intensifs.
- 1p 9 Léon vertelt in de laatste alinea over veranderingen waar hij sinds zijn verhuizing naar de Verenigde Staten mee te maken heeft. Welke verandering noemt hij **niet**?
- A andere eetgewoontes
 - B een andere manier van trainen
 - C een andere taal
 - D een nieuwe universiteit
 - E nieuwe vriendschappen

Tekst 4 « J'imite toutes sortes de bruits »

- 1p 10 Qu'est-ce qu'on apprend sur Julien au premier alinéa ?
- A Il a appris le métier de bruiteur de son père.
 - B Il a arrêté son travail de bruiteur après 40 ans.
 - C Il a besoin d'un assistant bruiteur pour l'aider.
 - D Il a suivi une formation pour devenir bruiteur.
- 1p 11 Qu'est-ce que Julien raconte au 2ème alinéa ?
- A comment il travaille comme bruiteur
 - B pourquoi il adore son travail
 - C quels sont ses bruits favoris
- 1p 12 Wat past op de open plek in alinea 2?
- A Après,
 - B Mais
 - C Par exemple,

- 2p 13 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Julien werkt met verschillende glazen om geluid te maken.
 - 2 Julien vindt de voetstappen van mensen het moeilijkst om na te doen.
 - 3 Julien heeft het meeste materiaal overgenomen van zijn vader.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 5 Le long et beau voyage de Mehdi

- 1p 14 Qu'est-ce qu'on explique au premier alinéa ?
- A comment Mehdi choisit les destinations de ses voyages à pied
 - B pourquoi Mehdi aime tellement faire des voyages à pied
 - C que Mehdi a décidé de faire encore un voyage à pied
- 1p 15 Wat wordt in alinea 2 beweerd?
- A De opa van Mehdi weet dat zijn kleinzoon hem komt opzoeken.
 - B Mehdi ontmoet onderweg vaak mensen die een stukje met hem meelopen.
 - C Om in Algerije te komen, moet Mehdi tijdens zijn reis ook de boot nemen.
- 1p 16 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?
- A Mehdi apprécie beaucoup l'aide des gens pendant son voyage.
 - B Mehdi a régulièrement des difficultés physiques pendant son voyage.
 - C Mehdi a souvent des problèmes à trouver un endroit pour dormir.
 - D Mehdi est surpris d'être si populaire sur les médias sociaux.

Tekst 6 Le droit de voter avant 18 ans ?

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 17 In deze tekst geven vier jongeren hun mening over het verlagen van de leeftijd om te mogen stemmen.
- Welke **twee** jongeren vinden het een goed idee om deze leeftijd te verlagen? Schrijf de namen van deze jongeren op in de uitwerkbijlage.

Tekst 7 PXRSELOW, rappeur sur le bon chemin

- 1p 18 Qu'est-ce qu'Evan explique au premier alinéa ?
- A comment il a choisi son nom d'artiste
 - B depuis quand il utilise son nom d'artiste
 - C pourquoi il déteste son nom de famille
 - D que ses copains ont choisi son nom d'artiste