

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Nez à nez avec un lynx

- 1p 1 Wat lees je in deze tekst over Tobias?
- A Hij heeft van dichtbij een foto van een lynx kunnen maken.
 - B Hij maakt iedere ochtend foto's van wilde dieren.
 - C Hij werd een kilometer lang achtervolgd door een lynx.
 - D Hij zag dat een lynx door een auto werd aangereden.

Tekst 2 L'objet qui parle de moi

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

- 2p 2 In deze tekst vertellen vier jongeren over voorwerpen die belangrijk zijn voor hen.
- Welke beschrijving hoort bij wie?
- 1 Zij is haar lievelingsvoorwerp bijna kwijtgeraakt.
 - 2 Haar lievelingsvoorwerp is een echte vriend tijdens het sporten.
 - 3 Zij is dol op een voorwerp uit haar kindertijd.
 - 4 Zij luistert graag in haar eentje naar muziek.
 - 5 Haar lievelingsvoorwerp is belangrijk voor haar toekomstige carrière.

Schrijf het nummer van de juiste beschrijving achter elke naam in de uitwerkbijlage.

Let op: je mag elk nummer maar één keer gebruiken en je houdt één beschrijving over.

Tekst 3 Giulia capture Paris sous tous les angles

- 1p 3 Qu'est-ce que Giulia aime photographier à Paris d'après le premier alinéa ?
- A des chats
 - B des endroits moins connus
 - C des monuments célèbres

- 1p 4 Qu'est-ce que Giulia explique au 2ème alinéa ?
A comment elle a trouvé une maison à Paris
B depuis quand sa famille habite à Paris
C pourquoi elle connaît si bien la ville de Paris
D quel est son endroit préféré à Paris
- 2p 5 Geef van elke bewering over Giulia aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Ze reist als ze kan elke maand op en neer naar Parijs.
2 Ze blijft elke keer maar één dag in Parijs om te fotograferen.
3 Ze fotografeert vooral 's ochtends in Parijs.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 6 Waar gebruikt Giulia haar nieuwe Instagramaccount voor, volgens de laatste alinea?
A om foto's te plaatsen van mooie gevels in Parijs
B om het werk te laten zien van bekende architecten uit Parijs
C om populaire monumenten in Parijs onder de aandacht te brengen
D om reclame te maken voor de expositie van haar foto's in Parijs

Tekst 4 Es-tu prêt à manger des insectes ?

- 1p 7 Welk voordeel wordt in de eerste alinea **niet** genoemd?
A Het eten van insecten is gezond.
B Het eten van insecten is goedkoop.
C Het kweken van insecten is goed voor het milieu.
- 1p 8 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
A que dans certains pays il est normal de manger des insectes
B que les insectes contiennent beaucoup de sucre
C qu'on ne peut pas manger tous les insectes
- 1p 9 Qu'est-ce qu'on apprend sur l'entreprise Micronutris au dernier alinéa ?
A C'est la seule entreprise européenne qui élève des insectes.
B Elle propose des insectes aux goûts différents.
C Ses employés doivent déguster des insectes régulièrement.

Tekst 5 Une très grande réunion de famille

- 1p 10 « Charles-Louis Deffontaines et Louise Maes, ancêtres de la famille, avaient formulé cette demande dans un testament datant de 1898. »
(eerste alinea)
→ Wat hebben de voorouders gevraagd in hun testament?
Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:
De voorouders wilden dat ...