

- 2p 24 In alinea 3 vertelt Fred dat de Soul Flyers zich maximaal voorbereiden op het vliegen met een wingsuit, bijvoorbeeld door het materiaal goed te onderhouden.
→ Op welke **twee** andere manieren bereiden de Soul Flyers zich voor, volgens alinea 3?
Schrijf deze twee manieren in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p 25 Wat is het **belangrijkste** doel van de vliegers volgens de laatste alinea?
A filmpjes maken van hun vliegkunsten
B genieten van het vliegen met de wingsuit
C het publiek kennis laten maken met de sport
D nieuwe sponsors vinden voor de sport

Tekst 10 Je suis développeuse de jeux vidéo

- 1p 26 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa ?
A comment Marion est devenue développeuse de jeux vidéo
B pourquoi Marion a voulu devenir développeuse de jeux vidéo
C que Marion donne gratuitement des cours sur Internet
- 2p 27 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
1 Marion werkt onder andere aan de personages in het computerspel.
2 Marion heeft weinig overleg met collega's over het computerspel.
3 Marion vindt de creatieve werkomgeving erg motiverend.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 28 Wat is het antwoord van Marion op de vraag van de interviewer in de laatste alinea?
A Ze gamet nog steeds graag.
B Ze heeft weinig tijd om te gamen.
C Ze speelt vooral de Pokémon-games.
D Ze vindt moderne games te moeilijk.

Tekst 11 À 13 ans au boulot

- 1p 29 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
A Laurence commence son job après 21 heures.
B Laurence doit parfois aussi travailler le soir.
C Laurence travaille du lundi au vendredi.
- 1p 30 « Laurence n'a pas cherché longtemps pour avoir un job. » (alinéa 2)
Comment Laurence a-t-elle trouvé un job d'après le 2ème alinéa ?
A Chez Ben, on préfère travailler avec des jeunes.
B La mère de Laurence travaillait déjà chez Ben.
C Le patron du snackbar a proposé le job à Laurence.

- 2p 31 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 In Québec mogen jongeren alleen in de weekenden en de vakanties werken.
 - 2 Volgens Canadezen leert een bijbaan jongeren om te gaan met verantwoordelijkheden.
 - 3 De ouders van Laurence willen graag dat ze in de zomervakantie gaat werken.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 32 « Pas de problème pour Laurence, elle combine facilement collège et travail. » (alinea 4)
Laurence kan haar bijbaan en school goed combineren. Zo hoeft zij van haar baas tijdens toetsperiodes maar één dag in het weekend te werken.
→ Op welke **andere** manier helpt de baas van Laurence haar volgens alinea 4?
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.
- 1p 33 Wat zegt de schrijver van de tekst over de hoogte van het salaris van Laurence volgens de laatste alinea?
- A Hij heeft er geen mening over.
 - B Hij is er positief over.
 - C Hij is er teleurgesteld over.

Tekst 12 Le Mont-Saint-Michel

- 1p 34 À quelle question est-ce qu'on trouve la réponse au premier alinéa ?
- A À quelle saison peut-on visiter l'abbaye du Mont-Saint-Michel ?
 - B Pourquoi les religieux ont-ils construit une abbaye au Mont-Saint-Michel ?
 - C Quand est-ce qu'on a construit une abbaye au Mont-Saint-Michel ?
 - D Quelle est la hauteur de l'abbaye du Mont-Saint-Michel ?
- 1p 35 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A En 2015, on a mieux connecté toutes les petites rues du Mont-Saint-Michel.
 - B Le Mont-Saint-Michel est un des monuments les plus visités de la France.
 - C Les habitants du Mont-Saint-Michel n'aiment pas le grand nombre de visiteurs.
- 1p 36 Qu'est-ce qu'on apprend sur la statue du Saint Michel au dernier alinéa ?
- A Elle a été remplacée récemment.
 - B Elle assure la sécurité en cas de foudre.
 - C Elle se trouve dans la grande église.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.