

- 1p 5 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Andere landen mogen geen stokbrood maken volgens Frans recept.
 - B Er moeten Franse ingrediënten worden gebruikt voor het maken van stokbrood.
 - C Franse bakkers krijgen een boete als hun stokbrood niet aan de richtlijnen van de overheid voldoet.
 - D Stokbrood is een belangrijk onderdeel van de Franse cultuur.

Tekst 4 C'est une histoire de famille

- 1p 6 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
- A Christelle aime plusieurs aspects dans le travail de sapeurs-pompiers.
 - B Les trois frères de Christelle sont toujours des sapeurs-pompiers.
 - C Le travail de sapeurs-pompiers n'est pas très difficile selon Christelle.
- 1p 7 Pourquoi Yasemin voulait devenir sapeuse-pomprière selon Christelle ? (alinéa 2)
- A parce que la formation pour devenir sapeur-pompier est bonne
 - B parce qu'elle aime aller au secours des gens
 - C parce qu'elle est devenue enthousiaste grâce à sa mère
- 1p 8 Pourquoi est-il difficile pour Christelle et Yasemin de prendre rendez-vous ensemble selon le 3ème alinéa ?
- A parce qu'elles ne sont pas dans la même équipe
 - B parce qu'elles sont libres seulement une semaine par mois
 - C parce qu'elles travaillent tous les weekends
- 1p 9 « Ça, c'est sûr ! » (dernier alinéa)
Qu'est-ce qui est sûr selon Yasemin ?
- A qu'elle adore travailler avec sa mère
 - B qu'elle continue son travail de volontaire
 - C qu'elle veut faire de sa passion son métier

Tekst 5 Philippe Perrin raconte sa vie d'astronaute

- 1p 10 Qu'est-ce que Philippe raconte au premier alinéa ?
- A que le métier d'astronaute combine ses passions
 - B qu'il a du mal à travailler la nuit
 - C qu'il aime avoir un emploi de bureau
 - D qu'il veut parfois retourner à la marine

- 1p 11 Qu'est-ce que Philippe dit sur l'apesanteur au 2ème alinéa ?
A C'est assez difficile de travailler quand on est en apesanteur.
B Être en apesanteur est agréable et drôle en même temps.
C Il faut être en pleine forme avant de pouvoir être en apesanteur.
- 2p 12 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Philippe heeft zijn belevenissen als astronaut altijd opgeschreven.
2 Het schrijven van zijn boek riep bij Philippe soms emoties op.
3 Philippe was eerlijk tegen zijn kinderen over de risico's van zijn werk als astronaut.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 13 Waarom heeft Philippe Perrin zijn boek geschreven volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin in de uitwerkbijlage in het Nederlands aan:
Philippe Perrin heeft zijn boek geschreven om te delen dat ...

Tekst 6 Jouer à cache-cash

- 2p 14 Geef van elke bewering over het spel *cache-cash* aan of die overeenkomt met de tekst.
1 In dit spel verstoppen influencers geld op verschillende plekken.
2 Het spel wordt tot nu toe alleen in Parijs georganiseerd.
3 De influencers die dit spel organiseren, kunnen er geld mee verdienen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 7 Ils vont à l'école dans un « bus » en bois

- 1p 15 Qu'est-ce qu'on explique au premier alinéa ?
A depuis quand le *S'cool bus* circule à Manoir-sur-Seine
B où le *S'cool bus* est fabriqué
C que le *S'cool bus* est un bus original
D qui a inventé le *S'cool bus*
- 1p 16 Qu'est-ce qu'on lit sur le *S'cool bus* au 2ème alinéa ?
A Il encourage les écoliers à faire plus de vélo.
B Il est destiné aux enfants jusqu'à 12 ans.
C Il est populaire parmi les écoliers.
D Il fait des centaines de kilomètres par jour.