

- 1p 11 Qu'est-ce que Philippe dit sur l'apesanteur au 2ème alinéa ?
A C'est assez difficile de travailler quand on est en apesanteur.
B Être en apesanteur est agréable et drôle en même temps.
C Il faut être en pleine forme avant de pouvoir être en apesanteur.
- 2p 12 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Philippe heeft zijn belevenissen als astronaut altijd opgeschreven.
2 Het schrijven van zijn boek riep bij Philippe soms emoties op.
3 Philippe was eerlijk tegen zijn kinderen over de risico's van zijn werk als astronaut.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 13 Waarom heeft Philippe Perrin zijn boek geschreven volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin in de uitwerkbijlage in het Nederlands aan:
Philippe Perrin heeft zijn boek geschreven om te delen dat ...

Tekst 6 Jouer à cache-cash

- 2p 14 Geef van elke bewering over het spel *cache-cash* aan of die overeenkomt met de tekst.
1 In dit spel verstoppen influencers geld op verschillende plekken.
2 Het spel wordt tot nu toe alleen in Parijs georganiseerd.
3 De influencers die dit spel organiseren, kunnen er geld mee verdienen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 7 Ils vont à l'école dans un « bus » en bois

- 1p 15 Qu'est-ce qu'on explique au premier alinéa ?
A depuis quand le *S'cool bus* circule à Manoir-sur-Seine
B où le *S'cool bus* est fabriqué
C que le *S'cool bus* est un bus original
D qui a inventé le *S'cool bus*
- 1p 16 Qu'est-ce qu'on lit sur le *S'cool bus* au 2ème alinéa ?
A Il encourage les écoliers à faire plus de vélo.
B Il est destiné aux enfants jusqu'à 12 ans.
C Il est populaire parmi les écoliers.
D Il fait des centaines de kilomètres par jour.

- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai selon le 3ème alinéa ?
Le *S'cool bus* est
A plus populaire que le vélo électrique.
B souvent exporté aux Pays-Bas.
C un moyen de transport assez cher.
D un produit durable et 100% français.
- 1p 18 Wat past op de open plek in alinea 3?
A Alors,
B En plus,
C Mais
D Par exemple
- 2p 19 Geef van elk voordeel van de *S'cool bus* aan of dit genoemd wordt in alinea 4.
Dankzij de *S'cool bus*
1 krijgen scholieren al een deel van hun dagelijkse beweging.
2 leren scholieren de verkeersregels beter kennen.
3 hebben sommige scholieren minder moeite met opstaan.
4 kan er bezuinigd worden op de gymlessen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 20 Waarom zullen binnenkort meer scholieren in Manoir-sur-Seine en omgeving gebruik kunnen maken van de *S'cool bus*? (laatste alinea)
Schrijf je antwoord in het Nederlands op in de uitwerkbijlage.

Tekst 8 Passionnée de jeux de société

- 2p 21 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste alinea.
1 Brigitte heeft duizenden oude gezelschapsspellen.
2 Brigitte heeft een voorkeur voor de gezelschapsspellen *Monopoly* en *Risk*.
3 Brigitte bewaart haar hele verzameling gezelschapsspellen in haar huis.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 22 Qu'est-ce qu'on apprend au 2ème alinéa ?
A Brigitte est passionnée de jeux depuis les années 1980.
B Brigitte fait des copies de vieux jeux dans son atelier.
C Brigitte répare de vieux jeux et les revend en ligne.
D Brigitte vend tous les jeux dans des sachets.