

- 1p 30 Qu'est-ce qu'on apprend sur Greta au 5ème alinéa ?  
A Elle croit toujours au succès de son message.  
B Elle essaie de répandre son message d'un ton plus modéré.  
C Elle est gênée par la critique de sa personne dans les médias.  
D Elle regrette que les adultes se mobilisent moins que les jeunes.
- 1p 31 Pourquoi Greta a-t-elle pris la décision de ne pas devenir scientifique d'après le dernier alinéa ?  
A Elle croit qu'elle peut avoir plus d'impact comme activiste.  
B Elle pense ne pas avoir assez de talent pour les sciences.  
C Elle trouve le travail dans un laboratoire un peu ennuyeux.

## **Tekst 9 Un nageur prêt à tous les défis !**

---

- 1p 32 Qu'est-ce qu'on apprend sur Théo au premier alinéa ?  
A Il a l'ambition de participer au championnat de France de natation.  
B Il a présenté un programme sur les sportifs handicapés à la télé.  
C Il a remporté sa première médaille en natation à l'âge de six ans.  
D Il est un grand talent de la natation handisport en France.
- 1p 33 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?  
Il montre  
A comment Théo a eu l'idée de faire une traversée.  
B de quelle manière Théo s'est préparé à sa traversée.  
C pourquoi Théo a choisi de traverser le lac Titicaca.  
D que la traversée de Théo était un véritable défi.
- 1p 34 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.  
1 Théo, Malia en Matthieu hebben samen al meerdere avonturen op zee beleefd.  
2 Op momenten dat Théo het niet meer zag zitten, hebben Malia en Matthieu hem moed ingesproken.  
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 35 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?  
A Dans une tempête, le radeau de l'équipe s'est retourné dans l'eau.  
B L'équipe avait pris trop peu de temps pour se préparer à l'aventure.  
C Pendant leur traversée, l'équipe a dû lutter contre le mauvais temps.

- 1p 36 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Théo veut attirer l'attention des gens sur la protection de l'environnement.
  - 2 Pendant leur traversée, Théo, Malia et Matthieu ont ramassé beaucoup de bouteilles en plastique.
- A la première  
B la deuxième  
C les deux  
D aucune des deux

## Tekst 10 Un tableau accroché à l'envers

---

- 2p 37 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de **eerste twee alinea's**.
- 1 In het museum Kunstsammlung is ontdekt dat het schilderij "New York City 1" van Mondriaan 77 jaar verkeerd om heeft gehangen.
  - 2 Susanne Meyer-Büser is vooral geïntrigeerd door het samenspel van lijnen en kleuren in het werk van Mondriaan.
  - 3 Het Moma in New York heeft enkele werken uit de beginperiode van Mondriaan uitgeleend aan het museum Kunstsammlung.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 38 Qu'est-ce que le 3ème alinéa montre ?  
Il montre pourquoi le tableau *New York City 1*
- A a été accroché dans le mauvais sens.  
B a été transmis au musée Kunstsammlung.  
C n'a pas été signé par Mondrian.
- 1p 39 Qu'est-ce qu'on apprend au dernier alinéa ?
- A Aux États-Unis, Mondrian a provoqué une révolution en utilisant des couleurs primaires.  
B La toile *Victory Boogie Woogie* est aujourd'hui conservée au Moma de New York.  
C Le plan de la ville de New York a été une source d'inspiration pour Mondrian.  
D Mondrian a joué un rôle important dans plusieurs mouvements artistiques américains.