

Tekst 8 « Dans le trampoline freestyle, il y a plus de liberté ! »

- 1p 17 Wat vertelt Julien in de eerste alinea?
- A Hij doet al aan freestyle trampolinespringen sinds zijn 15e.
 - B Hij heeft het freestyle trampolinespringen samen met leeftijdgenoten uitgevonden.
 - C Hij reist de wereld over om zijn trampolinesprongen te laten zien.
- 1p 18 « C'était stimulant » (regel 13)
Wat vindt Julien stimulerend?
- A de internationale waardering voor zijn prestaties
 - B het delen van beelden op social media
 - C het respect dat jongeren voor hem hebben
- 2p 19 Volgens alinea 3 zijn er verschillen tussen klassiek trampolinespringen en freestyle trampolinespringen.
→ Geef van elk verschil aan of Julien dit noemt.
- 1 de vorm van de trampoline
 - 2 de hoeveelheid spelregels
 - 3 het aantal oefeningen
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 20 Waarom kan freestyle trampolinespringen nog geen olympische sport worden volgens de laatste alinea?
- Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:*
Freestyle trampolinespringen kan nog geen olympische sport worden, omdat ...

Tekst 9 Son rêve ? Devenir le meilleur coiffeur du monde !

- 1p 21 Wat lees je over Marc in de eerste alinea?
- A Hij gaat binnenkort werken in een kapsalon in Angers.
 - B Hij gaat naar school en werkt in een kapsalon.
 - C Hij vindt het fijn dat het rustig is in de kapsalon.
 - D Hij vindt theorielessen leuker dan praktijklessen.
- 1p 22 « il était étonné de la réaction de ses professeurs » (regels 13-15)
→ Wat was de reactie van de leraren van Marc volgens alinea 2?
- Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:*
De leraren hebben Marc afgeraden om de kappersopleiding te doen, omdat Marc ...