

- 1p 5 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A À l'exemple du maire de Saint-André-de-Valborgne, plusieurs villages français ont demandé l'inscription de leur village au patrimoine mondial de l'humanité.
 - B Le maire de Saint-André-de-Valborgne a inspiré ses collègues d'autres communes d'entrer en action pour protéger la campagne.
 - C Tout comme le maire de Saint-André-de-Valborgne, d'autres maires viennent d'être décorés de l'Ordre du mérite agricole.
- 1p 6 Qu'est-ce qu'on apprend au 3ème alinéa ?
- A Jusqu'à présent, l'Assemblée nationale ne prenait pas au sérieux l'idée de « patrimoine sensoriel » des campagnes françaises.
 - B L'Assemblée nationale a adopté une proposition de loi sur « Le patrimoine sensoriel » des campagnes françaises.
 - C Les Français plaident en faveur d'une reconnaissance internationale du « patrimoine sensoriel » de leurs campagnes.
- 2p 7 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Ruzies tussen stedelingen en plattelandsbewoners kunnen uitlopen op gerechtelijke conflicten die jaren kunnen duren.
 - 2 Stedelingen die graag willen integreren op het platteland worden vaak geweerd door de lokale bevolking.
 - 3 Veel stedelingen hebben een verkeerd beeld van het leven op het platteland.
 - 4 Stedelingen worden door veel plattelandsbewoners voor vervuilers aangezien.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 4 Le nucléaire, une particularité bien française

- 1p 8 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A En France, un changement dans l'opinion publique à l'égard du nucléaire commence à s'imposer.
 - B Mondialement, la France est le pays le plus pourvu d'énergie nucléaire.
 - C Selon un sondage, les Français n'ont plus vraiment confiance dans l'énergie nucléaire.

- 1p 9 Qu'est-ce que l'exemple de la publicité décrite au 2ème alinéa montre ?
Il montre
- A à quel point les Français sont incités à considérer le nucléaire comme quelque chose de dangereux.
 - B comment les Français ont été trompés dans le passé quant aux atouts du nucléaire.
 - C pourquoi le pourcentage de l'énergie électrique en France produite via le nucléaire a augmenté.
 - D que les Français étaient fiers de la place dominante du nucléaire en France.
- 1p 10 Quelle(s) affirmation(s) correspond(ent) au 3ème alinéa ?
En France le nucléaire a pris une place primordiale parce que le pays voulait
- 1 faire preuve de sa puissance en tant que Nation importante.
 - 2 assurer son indépendance énergétique.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- « il n'y a ... radicalement anti-nucléaire. » (regel 52-55)
- 2p 11 Geef van elk van onderstaande argumenten aan of dit in de vierde alinea wordt aangevoerd ter verklaring.
- 1 Kernenergie zorgt voor werkgelegenheid.
 - 2 Frankrijk levert veel kernenergie aan zijn buurlanden.
 - 3 Een kernreactor in werking stoot geen CO₂ uit.
 - 4 Kernenergie is het energietype met het laagste rendement.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 12 Qu'est-ce qui ressort du 5ème alinéa ?
- A Etant placés provisoirement dans des sites d'entreposage, les déchets nucléaires forment un risque négligeable.
 - B Les générations futures seront chargées de trouver une solution définitive pour stocker les déchets nucléaires.
 - C Tout porte à croire que la quantité des déchets nucléaires ira en diminuant à l'avenir.
- 1p 13 Qu'est-ce qu'on apprend au 6ème alinéa ?
D'après un sondage,
- A la catastrophe de Fukushima au Japon a eu plus d'impact sur les Français que celle de Tchernobyl.
 - B la plupart des Français sont contre le nucléaire.
 - C les politiciens français auraient perdu de leur crédibilité en matière de changement climatique.
 - D une minorité des Français exige le maintien du nucléaire.

- 1p 14 La France va-t-elle prendre la décision de sortir du nucléaire d'après le dernier alinéa ?
- A À cause du changement climatique, ce scénario est probable.
 - B Cela dépend des résultats du débat public qu'on va mener dans un proche avenir.
 - C Rien n'est sûr, parce que pour le moment les avis sont partagés.
- « Le nucléaire, une particularité bien française » (titre)
- 1p 15 Comment pourrait-on compléter le titre du texte ?
- A est en voie de disparition
 - B présente des fissures
 - C réussit pleinement

Tekst 5 Le choix du monde

- 1p 16 Qu'est-ce qu'on apprend sur Dimitri aux lignes 1-6 ?
- A Il a su conserver son attitude optimiste malgré une première année d'études assez difficile.
 - B Il a travaillé tellement dur pour réussir ses études qu'il s'est complètement perdu.
 - C Il semble avoir perdu son caractère joyeux au cours de sa première année d'études.
- 1p 17 Qu'est-ce qu'on lit aux lignes 7-19 ?
- Pendant un échange confidentiel avec son fils, la mère de Dimitri essaie
- A de l'encourager à lui dire ce qui le tourmente.
 - B de l'inciter à arrêter ses études pour aller faire autre chose.
 - C de lui confier certaines choses qu'elle a cachées à Éric et Louise.
 - D de se réconcilier avec lui après plusieurs mois de disputes.
- 2p 18 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de regels 21-44.
- 1 Dimitri wilde eigenlijk heel graag een andere studie doen.
 - 2 Dimitri heeft de raad van zijn vader genegeerd.
 - 3 Dimitri voelde zich anders dan zijn medestudenten.
 - 4 Dimitri geeft toe vaak gespijeld te hebben tijdens colleges.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 2p 19 Geef van onderstaande gedachten aan of ze bij de moeder door het hoofd speelden nadat Dimitri haar heeft verteld wat hij het komende jaar graag zou willen doen (regels 50-61).
- 1 Straks zullen Éric en Louise ook het huis uitgaan.
 - 2 Is Dimitri het serieus van plan of is het een grap?
 - 3 Het is de rol van ouders om ervoor te zorgen dat hun kind zich kan ontplooien.
 - 4 Waarschijnlijk zal Dimitri ongelukkig worden van zijn beslissing.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.