

Door de tijd heen

- 1p 19 Hieronder staan vier gebeurtenissen uit de geschiedenis van Nederland tussen 1918 en 1939:
- 1 De socialist Troelstra doet een revolutiepoging.
 - 2 De regering besluit dat werklozen moeten stempelen.
 - 3 Het actief kiesrecht voor vrouwen wordt ingevoerd.
 - 4 Nederland mobiliseert het leger uit angst voor nazi-Duitsland.
- Zet de gebeurtenissen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
Doe het zo:
Eerst ..., dan ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 7.

- 2p 20 Tijdens de Duitse inval in mei 1940 werden veel foto's gemaakt. Sommige foto's gebruikte de Duitse bezetter later als propaganda.
- Geef voor elke foto aan of deze wel of niet geschikt is als propaganda voor de Duitse bezetter.
- Geef daarna voor je keuze ook een argument.
- Doe het zo:*
Foto 1 is ... (kies uit: wel / niet) geschikt als propaganda voor de Duitse bezetter, omdat ... (geef een argument).
Foto 2 is ... (kies uit: wel / niet) geschikt als propaganda voor de Duitse bezetter, omdat ... (geef een argument).

Gebruik bron 8.

- 2p 21 Hieronder staan vijf begrippen die te maken hebben met de Tweede Wereldoorlog:
- a censuur
 - b distributie
 - c Holocaust
 - d onderduiken
 - e regering in ballingschap
- Noem per boek het begrip dat daarbij hoort. **Let op!** Er blijft één begrip over.
- Doe het zo:*
Bij boek 1 hoort begrip ... (vul letter in).
(enzovoort tot en met boek 4)

Gebruik bron 9.

- 1p 22 Noem de naam van de gebeurtenis die in de bron wordt beschreven.

Gebruik bron 10.

- 1p 23 Op welk onderdeel van de politiek van de Duitse bezetter hebben de kerkleiders kritiek?

A deportaties
B gelijkschakeling
C Heim ins Reich
D rassenleer

- 2p 24 Tijdens de Duitse bezetting kwam er in Nederland een nieuw bestuur. Er werd een rijkscommissaris benoemd die de bevoegdheden kreeg van staatshoofd, ministers en van de Eerste Kamer en Tweede Kamer. De Eerste en Tweede Kamer bleven bestaan, maar konden niet vergaderen.

Een invulopdracht:

- 1 Door het benoemen van de rijkscommissaris was er geen sprake meer van ... (**een districtenstelsel / het censuskiesrecht / scheiding tussen de machten**).
- 2 Doordat de Eerste en Tweede Kamer niet konden vergaderen, hadden zij geen ... (**rechterlijke / uitvoerende / wetgevende**) macht meer.
- 3 De komst van het nieuwe bestuur tijdens de bezetting maakte van Nederland een ... (**democratie / dictatuur / monarchie**).

→ Maak de zinnen kloppend door telkens de juiste keuze te maken.

Doe het zo:

zin 1: ... (kies uit: een districtenstelsel / het censuskiesrecht / scheiding tussen de machten).

zin 2: ... (kies uit: rechterlijke / uitvoerende / wetgevende).

zin 3: ... (kies uit: democratie / dictatuur / monarchie).

Gebruik bron 11.

- 1p 25 Welk begrip hoort bij de poster?

A capitulatie
B collaboratie
C demilitarisatie
D tweefrontenoorlog

Gebruik bron 12.

- 1p 26 Voor welke ontwikkeling geeft de bron een verklaring?

A voor het ontstaan van het Indonesisch verzet tegen de Japanse overheersing
B voor het ontstaan van het Nederlandse modern imperialisme
C voor het toenemen van de buitenlandse druk op Nederland om Indonesië onafhankelijk te maken
D voor het toenemen van het Indonesische nationalisme tijdens de Japanse bezetting

Gebruik bron 13.

- 1p 27 Op welke plek op de kaart speelt de herinnering uit 1944 zich af? Schrijf alleen het nummer op.

- 3p 28 Militaire gebeurtenissen die het verloop van een oorlog veranderen, worden als keerpunten gezien.
Hieronder staan twee perioden waarin keerpunten plaatsvonden tijdens de Tweede Wereldoorlog:
periode 1: van augustus 1942 tot februari 1943
periode 2: juni 1944
- Noem eerst voor elke periode de militaire gebeurtenis die toen plaatsvond en die als keerpunt wordt gezien.
 - Kies daarna één periode en geef een argument waarom het keerpunt dat toen plaatsvond het verloop van de oorlog heeft veranderd.
- Doe het zo:*
keerpunt in periode 1: ...
keerpunt in periode 2: ...
Het keerpunt in periode ... (kies uit: 1 / 2) heeft het verloop van de oorlog veranderd, omdat ... (geef een argument).

- 1p 29 In september 1944 vond de geallieerde operatie Market Garden plaats. Het doel was om snel Duitsland in te trekken door een aantal bruggen over de grote rivieren te veroveren. Dit doel werd niet bereikt.
- Geef een argument waarom operatie Market Garden toch positieve gevolgen had voor veel Nederlanders.

Gebruik bron 14.

- 2p 30 Hieronder staan vijf begrippen:
- a gedwongen tewerkstelling
 - b Hongerwinter
 - c mobilisatie
 - d razzia
 - e verzet
- Geef per herinnering aan welk begrip daarbij hoort. **Let op!** Er blijven twee begrippen over.
- Doe het zo:*
Bij herinnering 1 hoort ... (vul letter in).
(enzovoort tot en met herinnering 3)

- 1p 31 Tijdens de Duitse bezetting werden veel Joden in Nederland gevangengezet in doorgangskamp Westerbork. De Duitse bezetter deed veel moeite om het leven in het kamp zo normaal mogelijk te laten lijken. Er werden bijvoorbeeld huwelijken gesloten, zieke mensen konden naar de dokter en kinderen gingen naar school.
- Geef een reden waarom de Duitse bezetter het leven in doorgangskamp Westerbork normaal wilde laten lijken.

- 2p 32 Voor Nederland zijn de data 5 mei en 15 augustus belangrijk vanwege gebeurtenissen die plaatsvonden in 1945.
→ Noem per datum de gebeurtenis die in 1945 plaatsvond.
Doe het zo:
5 mei: ... (noem de gebeurtenis)
15 augustus: ... (noem de gebeurtenis)

Europa en de wereld (1945-1989)

Gebruik bron 15.

- 1p 33 Het leger van de Republiek Indonesië vocht tegen Nederland voor de onafhankelijkheid.
Iemand beweert dat de Nederlandse regering met deze foto de boodschap over kon brengen dat Nederland de strijd tegen het leger van de Republiek Indonesië makkelijk zou winnen.
→ Geef met behulp van de bron een argument voor deze bewering.

Gebruik bron 16.

- 1p 34 De Franse minister stelt voor om een organisatie op te richten. Welke organisatie is naar aanleiding van het voorstel opgericht?
A EEG
B EGKS
C NAVO
D VN
- 1p 35 Onder het bewind van Stalin werden veel mensen vermoord en werden politieke tegenstanders vervolgd. Toch was er in de Sovjet-Unie veel waardering voor Stalin.
Wat is een belangrijke reden voor deze waardering?
Onder het bewind van Stalin
A kregen boeren en arbeiders steeds meer politieke macht.
B kwam er een einde aan de wapenwedloop met de Verenigde Staten.
C leidde de politiek van collectivisatie tot meer vrijheid.
D werd nazi-Duitsland verslagen.
- 1p 36 Sommige historici noemen Stalin de 'rode tsaar' voor de periode dat hij de leider van de Sovjet-Unie was. Met 'rood' wordt bedoeld dat Stalin communistisch was.
→ Geef een argument waarom het begrip 'tsaar' ook bij Stalin past.