

Gebruik bron 4.

- 1p 8 In november 1918 moest Duitsland de strijd tegen de Geallieerden opgeven en een wapenstilstand sluiten.
Op welke kaart is de frontlijn op het moment van de wapenstilstand in november 1918 juist weergegeven?
- A kaart 1
 - B kaart 2
 - C kaart 3
 - D kaart 4

Gebruik bron 5.

- 2p 9 De regering reageerde met deze verklaring op een poging van een aantal aanhangers van een politieke stroming om de macht in Nederland te grijpen. De regering wilde met de verklaring steun verkrijgen van de bevolking.
- Noem eerst de politieke stroming waarvan een aantal aanhangers de macht probeerde te grijpen.
 - Geef daarna een reden waarom de regering dacht door deze verklaring steun te krijgen van de bevolking.

- 1p 10 In 1918 was er in Nederland een tekort aan goederen. Wat was een belangrijke oorzaak van het tekort?
- A de Beurskrach op Wallstreet
 - B de handelsbelemmeringen
 - C de invoering van het distributiesysteem
 - D de Russische Revolutie

Het Interbellum (1918-1939)

- 1p 11 Tijdens de onderhandelingen over het Verdrag van Versailles verschilden Groot-Brittannië en Frankrijk van mening over welke strafmaatregelen tegen Duitsland genomen moesten worden. Vooral Frankrijk wilde zware strafmaatregelen nemen.
- Geef een reden waarom vooral **Frankrijk** zware strafmaatregelen tegen Duitsland wilde nemen.

Gebruik bron 6.

- 1p 12 In de bron is een strafbepaling van het Verdrag van Versailles te herkennen.
- Geef aan welke strafbepaling wordt bedoeld.

Gebruik bron 7.

- 1p 13 De medaille is gemaakt in Duitsland naar aanleiding van een economische crisis in 1923. Op de medaille is een ontwikkeling te herkennen.
- Noem de ontwikkeling die te herkennen is op de medaille.

Gebruik bron 8.

2p 14 Een invulopdracht bij de bron:

- 1 Toen de poster werd gemaakt had de Sovjet-Unie een ... (**planeconomie** / **vrijemarkteconomie**).
- 2 De boeren op de poster werken op ... (**een boerderij van de staat** / **hun eigen boerderij**).
- 3 De poster is gemaakt in opdracht van een ... (**communistisch** / **kapitalistisch**) land.

→ Maak de zinnen kloppend door telkens de juiste keuze te maken.

Doe het zo:

zin 1: ... (kies uit: planeconomie / vrijemarkteconomie)

zin 2: ... (kies uit: een boerderij van de staat / hun eigen boerderij)

zin 3: ... (kies uit: communistisch / kapitalistisch)

2p 15 Na de machtsovername van Hitler in Duitsland werd een maatregel genomen waardoor de overheid bepaalde wat journalisten wel en niet mochten schrijven. Kranten mochten blijven bestaan, omdat ze geschikt waren om propaganda te verspreiden. Tegenwoordig is de maatregel in Nederland ondenkbaar omdat die in strijd is met een grondrecht uit de Nederlandse Grondwet.

→ Geef eerst aan met welk grondrecht de maatregel in strijd is.

→ Geef daarna een reden waarom kranten geschikt waren om propaganda te verspreiden.

Gebruik bron 9.

2p 16 Hieronder staan vijf kenmerken van het nationaal-socialisme.

- 1 censuur
- 2 gelijkschakeling
- 3 herbewapening
- 4 indoctrinatie
- 5 terreur

→ Welke **twee** kenmerken passen bij de bron? Schrijf alleen de nummers op.

2p 17 Een ander kenmerk van het nationaal-socialisme is het Führerprincipe. Iemand beweert dat het Führerprincipe niet kan bestaan in een democratie.

→ Geef eerst aan wat het Führerprincipe inhield.

→ Geef daarna een reden waarom het Führerprincipe niet kan bestaan in een democratie.

Doe het zo:

Het Führerprincipe hield in dat

Het Führerprincipe kan niet bestaan in een democratie, want in een democratie ...

Gebruik bron 10.

- 1p 18 Is de spotprent in **1927** of in **1934** gepubliceerd in een Duits tijdschrift dat landelijk overal te koop was? Verklaar je antwoord met behulp van een politiek argument.

Doe het zo:

De spotprent is gepubliceerd in ... (kies uit: 1927 / 1934), want ...

Gebruik bron 11.

- 1p 19 Over welke politieke partij gaat de tekening? En is de tekening gemaakt door een voorstander of een tegenstander van de partij?

	partij	gemaakt door
A	NSB	tegenstander
B	NSB	voorstander
C	SDAP	tegenstander
D	SDAP	voorstander

Gebruik bron 12.

- 1p 20 In de bron is een maatschappelijk verschijnsel te herkennen.
→ Welk maatschappelijk verschijnsel wordt bedoeld?
- 2p 21 Vanaf 1936 moesten niet-Joodse meisjes in Duitsland lid worden van een nationaal-socialistische jeugdorganisatie die onderdeel was van de Hitlerjugend. Joodse meisjes mochten geen lid worden.
→ Wat was de naam van de nationaal-socialistische organisatie voor meisjes?
→ En bij welk kenmerk van het nationaal-socialisme hoort het uitsluiten van Joodse meisjes?

Gebruik bron 13.

- 1p 22 Welk begrip past bij de bron?
- A censuur
 - B persoonsverheerlijking
 - C propaganda
 - D zuiveringen

Gebruik bron 14.

- 1p 23 Uit de foto blijkt dat een bepaalde gebeurtenis heeft plaatsgevonden. Welke gebeurtenis wordt bedoeld? En bij welke politiek van Duitsland hoorde de gebeurtenis?

	gebeurtenis	politiek
A	Anschluss	Heim ins Reich
B	Anschluss	Lebensraum
C	Blitzkrieg	Heim ins Reich
D	Blitzkrieg	Lebensraum

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

- 1p 24 Op 14 mei 1940 bombardeerden Duitse vliegtuigen de stad Rotterdam. Wat was de reactie van Nederland op het bombardement?

- A Nederland capituleerde.
- B Nederland mobiliseerde het leger.
- C Nederland verklaarde Duitsland de oorlog.
- D Nederland werd neutraal.

- 1p 25 Van juli tot en met oktober 1940 voerde het Duitse leger een oorlog die geheel werd uitgevochten met vliegtuigen.

→ Noem de naam waaronder deze luchtoorlog bekendstaat.

- 1p 26 Vanaf 1941 stelde de Duitse bezetter verplicht dat iedere Nederlander van 15 jaar en ouder een persoonsbewijs bij zich had. Een Nederlandse ambtenaar kreeg de opdracht om het persoonsbewijs te ontwerpen. De ambtenaar deed zijn best om een persoonsbewijs te maken dat niet te vervalsen was.

Na de oorlog werd de ambtenaar veroordeeld, omdat men hem een collaborateur vond.

→ Geef een argument voor deze veroordeling.

Doe het zo:

Men vond de ambtenaar een collaborateur, omdat ... (geef een argument).

Gebruik bron 15.

- 1p 27 Is de poster gemaakt **vóór** of **na** 1941? Verklaar je antwoord.

Doe het zo:

De poster is gemaakt ... (kies uit: vóór / na) 1941, omdat ... (geef een verklaring).