

Gebruik bron 5.

- 1p 8 Naar aanleiding van welke gebeurtenis is het lied geschreven?
- A de aanleg van de dodendraad
 - B de komst van vluchtelingen naar Nederland
 - C de mobilisatie van Nederlandse soldaten
 - D de revolutiepoging van Troelstra

Gebruik bron 6.

- 1p 9 De tekenaar wil met de politieke tekening een politieke boodschap duidelijk maken.
- Past deze boodschap bij de opvattingen van de **confessionelen**, **feministen** of **liberalen**? Verklaar je antwoord met behulp van de bron.

Doe het zo:

De boodschap past bij de opvattingen van de ... (kies uit: confessionelen / feministen / liberalen), want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).

- 2p 10 De verandering van het kiesrecht in 1917 werd gezien als een overwinning voor de vrouwen. Toch waren er vrouwen die nog ontevreden waren over deze verandering.
- Noem eerst een reden waarom de verandering van het kiesrecht in 1917 als een overwinning voor de vrouwen werd gezien.
- Noem daarna een reden waarom veel vrouwen in 1917 nog ontevreden waren over de verandering van het kiesrecht.

Het Interbellum (1918-1939)

Gebruik bron 7.

- 2p 11 Leg uit dat in de bron een kenmerk van een maatschappelijk verschijnsel uit die periode te herkennen is.

Doe dit door:

- eerst de **naam** te noemen waaronder het maatschappelijk verschijnsel bekendstaat
- en daarna een **kenmerk** van het maatschappelijk verschijnsel te noemen dat in de bron te herkennen is.

Gebruik bron 8.

- 1p 12 De gebeurtenis vond plaats omdat Duitsland niet had voldaan aan een bepaling uit het Verdrag van Versailles.
- Welke bepaling wordt bedoeld?

Gebruik bron 9.

- 1p 13 De bron gaat over een rechtszaak tegen Hitler.
→ Geef de reden waarom er een rechtszaak tegen Hitler gevoerd werd.

Gebruik bron 10.

- 1p 14 In 1929 brak een wereldwijde economische crisis uit.
Welk fragment gaat over de **aanleiding** voor de economische crisis?
A fragment 1
B fragment 2
C fragment 3
D fragment 4
- 1p 15 De economische crisis die in 1929 in de Verenigde Staten begon, trof ook andere landen. Duitsland werd extra zwaar getroffen, omdat het economisch meer verbonden was met de Verenigde Staten dan met andere landen.
Waarom was Duitsland economisch meer verbonden met de Verenigde Staten dan met andere landen?
A Duitsland had tijdens de Eerste Wereldoorlog geld geleend aan de Verenigde Staten.
B Duitsland had veel geld geïnvesteerd in Amerikaanse fabrieken.
C Duitsland kreeg via het Dawesplan financiële hulp van de Verenigde Staten.
D Duitsland was afhankelijk van de Amerikaanse industrie voor de herbewapening.

Gebruik bron 11.

- 3p 16 Het houden van een referendum past bij een democratie. De manier waarop dit referendum werd gehouden past juist **niet** bij een democratie.
→ Geef eerst zonder de bron een argument waarom een referendum past bij een democratie.
→ Noem daarna **twee** onderdelen van de bron waaruit blijkt dat dit referendum juist **niet** past bij een democratie.
Doe het zo:
argument: ... (geef een argument)
onderdeel 1: ... (noem een onderdeel)
onderdeel 2: ... (noem een onderdeel)

Gebruik bron 12.

- 1p 17 Iemand beweert dat in de bron persoonsverheerlijking te herkennen is.
→ Geef met behulp van de bron een argument waaruit blijkt dat deze bewering juist is.
Doe het zo:
In de bron is persoonsverheerlijking te herkennen, omdat ... (geef een argument met behulp van de bron).

- 1p 18 In 1936 moesten zestien belangrijke communisten in de Sovjet-Unie voor de rechter verschijnen. Zij werden ervan verdacht de communistische maatschappij omver te willen werpen. Alle verdachten bekenden schuld. In de Sovjet-Unie werden deze showprocessen als propaganda gebruikt.
→ Wat was de propagandaboodschap van deze showprocessen?

Gebruik bron 13.

- 1p 19 In de bron is een ontwikkeling te zien.
Wat is de oorzaak van deze ontwikkeling?
- A beurskrach
 - B censuur
 - C collectivisatie
 - D vrijemarkteconomie

- 1p 20 Veel mensen in Nederland waren in 1938 blij met de uitkomst van de Conferentie van München.
Wat is hiervoor een juiste verklaring?
- Veel mensen in Nederland dachten dat door de Conferentie van München
- A de Volkenbond nieuwe conflicten tussen landen ging oplossen.
 - B Duitsland het Verdrag van Versailles ging ondertekenen.
 - C een einde kwam aan de appeasementpolitiek van Groot-Brittannië.
 - D een nieuwe oorlog in Europa was voorkomen.

Gebruik bron 14.

- 1p 21 Veel steden in Tsjechoslowakije hadden zowel een Duitse als een Tsjechische naam. Op de prentbriefkaart staan alleen de Duitse namen vermeld en zijn de Tsjechische namen weggelaten.
- Welke boodschap werd met het weglaten van de Tsjechische namen overgebracht aan de Duitse bevolking? En wat is de naam van de politiek die hoort bij deze bron?

	boodschap	naam politiek
A	De steden hoorden eigenlijk altijd al bij Duitsland.	Anschluss
B	De steden hoorden eigenlijk altijd al bij Duitsland.	Heim ins Reich
C	Zo veel mogelijk mensen uit Duitsland moesten naar deze steden toe verhuizen.	Anschluss
D	Zo veel mogelijk mensen uit Duitsland moesten naar deze steden toe verhuizen.	Heim ins Reich

Gebruik bron 15.

- 1p 22 De bron past bij de rassenleer.
→ Geef een reden waarom de bron past bij de rassenleer.

- 1p 23 Bij de buitenlandse politiek van de regering in nazi-Duitsland speelde Lebensraum een belangrijke rol. Een bewering: Lebensraum kan gezien worden als een oorzaak van de Tweede Wereldoorlog.
→ Geef een argument waaruit blijkt dat de bewering juist is.
- 2p 24 In augustus 1939 sloot Duitsland een verdrag met de Sovjet-Unie. Een bewering: Hitler kon door dit verdrag een land binnenvallen en een tweefrontenoorlog vermijden.
→ Leg uit dat de bewering juist is.
Doe dit door:
- eerst aan te geven welk land Duitsland binnenviel in 1939 na het sluiten van het verdrag
 - en daarna een reden te geven waarom Duitsland door het verdrag met de Sovjet-Unie een tweefrontenoorlog kon vermijden.

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

- 1p 25 In februari 1941 vond de Februaristaking plaats. Wat was de aanleiding voor de Februaristaking?
- A de gedwongen tewerkstelling
 - B de invoering van een distributiestelsel
 - C een razzia op Joodse mannen in Amsterdam
 - D het invoeren van de censuur op kranten
- 2p 26 In 1941 verbood de Duitse bezetter in Nederland alle politieke partijen, op één partij na. Door het verbieden van partijen schond de bezetter een bepaald grondrecht.
→ Noem eerst de naam van de Nederlandse politieke partij die **niet** verboden werd.
→ Noem daarna een grondrecht dat geschonden werd door het verbieden van politieke partijen.
- 1p 27 Na de Russische Revolutie had Nederland de relatie met de Sovjet-Unie verbroken, maar in 1942 wilde de Nederlandse regering in ballingschap de relatie met de Sovjet-Unie weer herstellen.
→ Geef een reden waarom de Nederlandse regering de relatie met de Sovjet-Unie weer wilde herstellen.
- Gebruik bron 16.*
- 1p 28 Geef een reden waarom de poster past bij een totale oorlog.
- 1p 29 In juli 1942 begon de Duitse bezetter met het deporteren van Joodse Nederlanders naar vernietigingskampen. In de periode daarvóór had de Duitse bezetter al anti-Joodse maatregelen genomen.
→ Noem een voorbeeld van zo'n anti-Joodse maatregel.