

- 2p 13 In 1917 vond in Rusland een revolutie plaats. Het staatshoofd van Rusland werd afgezet. Later dat jaar kwam er een communistische leider aan de macht.
- Noem eerst de **titel** die de staatshoofden van Rusland hadden tot de revolutie in 1917.
 - Noem daarna de **naam** van de communistische leider die in 1917 in Rusland aan de macht kwam.

Gebruik bron 5.

- 1p 14 De film in de bron werd tijdens de Eerste Wereldoorlog niet in Nederland vertoond, omdat de film de neutraliteit in gevaar kon brengen.
- Geef een reden waarom het vertonen van deze film de Nederlandse neutraliteit in gevaar kon brengen.

Gebruik bron 6.

- 1p 15 Welk begrip past bij de bron?
- A Blitzkrieg
 - B distributiestelsel
 - C Dodendraad
 - D loopgravenoorlog

Het Interbellum (1918-1939)

Gebruik bron 7.

- 1p 16 Veel mensen in Duitsland gingen na de Duitse nederlaag in 1918 geloven in de Dolkstootlegende.
- Welke uitspraak geeft de Dolkstootlegende weer? Verklaar je keuze met behulp van de bron.

Doe het zo:

Uitspraak ... (kies uit: 1 / 2) geeft de Dolkstootlegende weer, want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).

Gebruik bron 8.

- 1p 17 Over welke organisatie gaat de toespraak? En wat was een reden dat Duitsland geen lid mocht worden?

	organisatie	reden
A	Verenigde Naties	Duitsland kreeg de schuld van de Eerste Wereldoorlog.
B	Verenigde Naties	Duitsland wilde het Verdrag van Versailles niet tekenen.
C	Volkenbond	Duitsland kreeg de schuld van de Eerste Wereldoorlog.
D	Volkenbond	Duitsland wilde het Verdrag van Versailles niet tekenen.

- 1p 18 Elisabeth Koeten-Ooms stelde zich in 1919 verkiesbaar voor de gemeenteraad van Schiedam. Ze wilde dat arbeiders meer rechten kregen en vond dat meer vrouwen zich met de politiek moesten bezighouden. Van welk kiesrecht heeft Elisabeth Ooms gebruik gemaakt door zich verkiesbaar te stellen? En welke politieke partij past bij haar opvattingen?

	kiesrecht	partij
A	actief kiesrecht	ARP
B	actief kiesrecht	SDAP
C	passief kiesrecht	ARP
D	passief kiesrecht	SDAP

Gebruik bron 9.

- 1p 19 Uit de bron blijkt dat er een crisis was in Duitsland. De crisis was het gevolg van een bepaalde economische ontwikkeling.
→ Welke economische ontwikkeling wordt bedoeld?
- 1p 20 In 1924 begon de Duitse economie zich weer te herstellen. Welke maatregel zorgde ervoor dat de economie zich in 1924 weer kon herstellen?
- A de bezetting van het Ruhrgebied
 - B de Duitse herbewapening
 - C de invoering van het Dawesplan
 - D het afstaan van Duitse gebieden aan Frankrijk

Gebruik bron 10.

- 1p 21 De bron gaat over maatregelen van de aanpassingspolitiek van Colijn, zoals het verlagen van salarissen en het bezuinigen op onderwijs.
→ Leg uit, met behulp van een onderdeel van de tekening, of in de tekening een **positieve** of **negatieve** mening te herkennen is over de aanpassingspolitiek.

Doe het zo:

De mening is ... (kies uit: positief / negatief).

Dat blijkt uit ... (noem een onderdeel van de tekening).

Gebruik bron 11.

- 1p 22 Welke gebeurtenis was de aanleiding voor het schrijven van het dagboekfragment?
A de Anschluss
B de invoering van rassenwetten
C de Kristallnacht
D de vervolging van politieke tegenstanders van de nazi's

Gebruik bron 12.

- 1p 23 Twee kenmerken van het nationaal-socialisme die passen bij de bron zijn **indoctrinatie** en **persoonsverheerlijking**.
→ Geef voor één kenmerk een verklaring waarom deze past bij de bron.
Doe het zo:
Het kenmerk ... (kies uit: indoctrinatie / persoonsverheerlijking) past bij de bron, omdat ... (verklaar je antwoord met behulp van de bron).

Gebruik bron 13.

- 2p 24 In 1936 organiseerde Hitler in Duitsland een referendum over zijn politiek.
In de bron is een boodschap te herkennen over de manier waarop het referendum in 1936 gehouden werd.
→ Geef met behulp van een onderdeel van de bron aan welke boodschap dat is.
Doe het zo:
De boodschap is ... (noem de boodschap).
Dat blijkt uit ... (noem een onderdeel van de bron).

Gebruik bron 14.

- 2p 25 Een invulopdracht:
- 1 De gebeurtenissen vonden plaats in ... (**1923 / 1933 / 1938**).
 - 2 De marcherende mannen hoorden bij de ... (**Gestapo / Hitlerjugend / SA**).
 - 3 Het maken van de film is een voorbeeld van ... (**censuur / propaganda / terreur**).
- Maak de zinnen kloppend door telkens de juiste keuze te maken.
- Doe het zo:*
- zin 1: ... (kies uit: 1923 / 1933 / 1938)
- zin 2: ... (kies uit: Gestapo / Hitlerjugend / SA).
- zin 3: ... (kies uit: censuur / propaganda / terreur).

- 2p 26 In 1938 waren veel mensen blij met het resultaat van de Conferentie van München. Door een bepaalde gebeurtenis zagen veel mensen de conferentie in 1939 toch als een mislukking.
- Geef eerst een reden waarom in **1938** veel mensen blij waren met het resultaat van de Conferentie van München.
- Noem daarna een gebeurtenis in **1939** waardoor veel mensen de Conferentie van München toch als een mislukking zagen.
- Doe het zo:*
- reden: ... (noem een reden)
- gebeurtenis in 1939: ... (noem een gebeurtenis)

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 15.

- 1p 27 De afbeelding op de briefkaart is gemaakt tijdens de Tweede Wereldoorlog.
- Noem de naam van het bondgenootschap dat volgens de afbeelding de oorlog gaat winnen.

Gebruik bron 16.

- 1p 28 Welk begrip past bij de bron?
- A capitulatie
 - B deportatie
 - C distributiestelsel
 - D mobilisatie