

Gebruik bron 14.

- 2p 25 Een invulopdracht:
- 1 De gebeurtenissen vonden plaats in ... (**1923 / 1933 / 1938**).
 - 2 De marcherende mannen hoorden bij de ... (**Gestapo / Hitlerjugend / SA**).
 - 3 Het maken van de film is een voorbeeld van ... (**censuur / propaganda / terreur**).

→ Maak de zinnen kloppend door telkens de juiste keuze te maken.

Doe het zo:

zin 1: ... (kies uit: 1923 / 1933 / 1938)

zin 2: ... (kies uit: Gestapo / Hitlerjugend / SA).

zin 3: ... (kies uit: censuur / propaganda / terreur).

- 2p 26 In 1938 waren veel mensen blij met het resultaat van de Conferentie van München. Door een bepaalde gebeurtenis zagen veel mensen de conferentie in 1939 toch als een mislukking.
- Geef eerst een reden waarom in **1938** veel mensen blij waren met het resultaat van de Conferentie van München.
- Noem daarna een gebeurtenis in **1939** waardoor veel mensen de Conferentie van München toch als een mislukking zagen.

Doe het zo:

reden: ... (noem een reden)

gebeurtenis in 1939: ... (noem een gebeurtenis)

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 15.

- 1p 27 De afbeelding op de briefkaart is gemaakt tijdens de Tweede Wereldoorlog.
- Noem de naam van het bondgenootschap dat volgens de afbeelding de oorlog gaat winnen.

Gebruik bron 16.

- 1p 28 Welk begrip past bij de bron?
- A capitulatie
 - B deportatie
 - C distributiestelsel
 - D mobilisatie

- 1p 29 Vanaf 1942 mochten de Joden in kamp Westerbork geen voedsel meer eten dat volgens de Joodse regels was bereid. Ook mochten ze geen rekening meer houden met de sabbat, de dag waarop Joden rust moeten houden. Tegenwoordig is dat ondenkbaar omdat deze maatregelen in strijd zijn met een grondrecht uit de Nederlandse grondwet.
→ Welk grondrecht wordt bedoeld?

Gebruik bron 17.

- 1p 30 Alle studenten in Nederland moesten dit formulier ondertekenen, anders mochten ze niet verder studeren. Een groot deel van hen ondertekende het formulier niet.

→ Was het **niet** ondertekenen van het formulier een voorbeeld van **aanpassing, collaboratie** of **verzet**? Verklaar je antwoord.

Doe het zo:

Het niet ondertekenen was een voorbeeld van ... (kies uit: aanpassing / collaboratie / verzet), want ... (geef een verklaring).

- 1p 31 In april 1944 ontsnapten twee Joodse gevangenen uit kamp Auschwitz. Het eerste wat zij deden toen zij veilig waren, was informatie over Auschwitz met andere Joden delen om hen te waarschuwen. Door het delen van deze informatie wilden zij duidelijk maken dat Auschwitz niet alleen maar een werkkamp was, zoals de Duitsers beweerden.
→ Welke informatie over Auschwitz zullen de ontsnapte gevangenen met andere Joden hebben gedeeld?

Gebruik bron 18.

- 2p 32 Op welke **twee** foto's zijn voorbeelden van collaboratie te zien? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 19.

- 1p 33 De bron gaat over een gebeurtenis tijdens de Duitse bezetting van Nederland.

→ Onder welke naam staat deze gebeurtenis bekend?

- 2p 34 Op 16 september 1944 maakte de Nederlandse regering in ballingschap in een radio-uitzending bekend dat er binnenkort 'grote gebeurtenissen' zouden plaatsvinden aan het Nederlandse front, die zouden leiden tot de bevrijding van Nederland.

→ Noem eerst het land van waaruit de radio-uitzending plaatsvond.

→ Geef daarna aan welke militaire operatie werd bedoeld met 'grote gebeurtenissen'.

Doe het zo:

land: ... (noem land)

militaire operatie: ... (noem militaire operatie)

Gebruik bron 20.

- 2p 35 Zet de foto's in de juiste volgorde, van vroeger naar later.

Doe het zo:

Eerst ..., dan ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

Gebruik nogmaals bron 20.

- 1p 36 Iemand beweert dat foto 2 past bij het begrip 'totale oorlog'.

→ Geef een argument voor deze bewering.

Gebruik bron 21.

- 1p 37 Verwachtte de schrijver van de bron dat Duitsland na de Tweede Wereldoorlog een **dictatuur** of een **rechtsstaat** werd? Verklaar je antwoord met behulp van de bron.

Doe het zo:

De schrijver van de bron verwachtte dat Duitsland een ... (kies uit: dictatuur / rechtsstaat) werd, omdat ... (geef verklaring met behulp van de bron).

Door de tijd heen

- 1p 38 In 1935 werd in de provincie Groningen het kamp De Beetse gebouwd. In het kamp zijn tussen 1935 en 1948 op verschillende momenten bepaalde groepen mensen aangekomen om er te verblijven.

Hieronder staan vier groepen mensen die in kamp De Beetse zijn aangekomen:

- 1 Joodse mannen, voordat zij werden afgevoerd naar het doorgangskamp Westerbork
- 2 mannen die na de bevrijding veroordeeld waren wegens landverraad
- 3 vrouwen en kinderen van NSB'ers die waren gevlucht na berichten over de komst van de Geallieerden
- 4 werkloze arbeiders die ingezet werden voor werkverschaffingsprojecten

→ Zet de groepen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.

Doe het zo:

Eerst ... , dan ..., daarna ... en ten slotte ... (vul nummers in).