

Analyse maatschappelijk vraagstuk: vappende jongeren

Bij de beantwoording van de vragen 34 tot en met 42 maak je gebruik van de teksten 1 tot en met 3 en afbeelding 1 van het bronnenboekje.

Lees tekst 1.

- 4p **34** 'Vappende jongeren' is een maatschappelijk vraagstuk. Een maatschappelijk vraagstuk heeft een aantal kenmerken. Een kenmerk is dat veel mensen de situatie onwenselijk vinden en in strijd vinden met bepaalde waarden en/of normen.
- Noem **twee andere** kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk die in tekst 1 naar voren komen.
 - Geef voor elk kenmerk aan dat uit tekst 1 blijkt dat dit kenmerk van toepassing is.
- Doe het zo: neem het onderstaande over en vul het antwoord aan.*
- Kenmerk 1: ...
- Dit blijkt uit tekst 1, want ...
- Kenmerk 2: ...
- Dit blijkt uit tekst 1, want ...

Zie tekst 1.

- 2p **35** NOS Stories is een online nieuwsplatform gericht op jongeren van 13 tot en met 18 jaar.
- Media zoals NOS Stories vervullen een aantal functies die van belang zijn voor een democratie. Een van die functies is de controle- of waakhondfunctie.
- Leg uit wat de controle- of waakhondfunctie inhoudt.
 - Leg vervolgens uit dat NOS Stories de controle- of waakhondfunctie heeft vervuld.
- Doe het zo: neem het onderstaande over en vul het antwoord aan.*
- De controle- of waakhondfunctie houdt in dat ...
- NOS Stories heeft deze functie vervuld, want ...

Lees tekst 2.

- 2p 36 In tekst 2 worden verschillende betrokkenen bij het vraagstuk 'vapende jongeren' genoemd, waaronder jongeren en het kabinet.

→ Noem **twee andere** betrokkenen uit tekst 2 die tegengestelde belangen hebben.

→ Geef bij deze betrokkenen ook de belangen die tegengesteld zijn.

Doe het zo: neem het onderstaande over en vul het antwoord aan.

Betrokkene(n) 1: ...

Belang van deze betrokkene(n): ...

Betrokkene(n) 2: ...

Tegengesteld belang van deze betrokkene(n): ...

Zie tekst 2.

- 1p 37 Politieke besluitvorming verloopt in een aantal fasen.

Welke fase gaat van start op 1 januari 2024 in plaats van op 1 oktober 2023?

A fase 1: agendavorming

B fase 2: beleidsvoorbereiding

C fase 3: beleidsbepaling

D fase 4: beleidsuitvoering

Bekijk afbeelding 1.

- 2p 38 De massamedia hebben verschillende functies voor de samenleving en het individu, bijvoorbeeld de amusementsfunctie.

→ Leg uit welke **twee andere** functies voor de samenleving en het individu afbeelding 1 kan vervullen.

Doe het zo: neem het onderstaande over en vul het antwoord aan.

1 Afbeelding 1 kan de ... functie vervullen, want ...

2 Afbeelding 1 kan de ... functie vervullen, want ...

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 39 Een maatschappelijk vraagstuk kan vanuit verschillende invalshoeken bekeken worden, bijvoorbeeld vanuit de politiek-juridische invalshoek. Hieronder staan vier vragen over het vraagstuk 'vappende jongeren'. Welke vraag is gesteld vanuit de politiek-juridische invalshoek?
- A Hoe kijkt men in andere Europese landen aan tegen jongeren die vaperen?
 - B Is er een verband tussen de maatschappelijke positie van jongeren en de kans dat zij vaperen?
 - C Wat is de rol van de media bij de beeldvorming over vaperen?
 - D Welke machtsmiddelen hebben organisaties als het Longfonds in hun strijd om het aantal vappende jongeren te verminderen?

Lees tekst 3.

- 1p 40 Via TikTok kunnen jongeren beïnvloed worden om te gaan vaperen. Er zijn verschillende theorieën over beïnvloeding van mensen door de media. Welke theorie is te herkennen in regels 10-12 van tekst 3?
- A de agendatheorie
 - B de framingtheorie
 - C de injectienaaldtheorie

Zie tekst 3.

- 1p 41 Leg uit welke invloed TikTok-video's van bekende influencers die aan het vaperen zijn, op jongeren kunnen hebben volgens de theorie van de selectieve perceptie. Gebruik het begrip 'referentiekader' in je uitleg.

- 2p 42 In tekst 3 staat dat bekende artsen willen dat bekende tiktokkers stoppen met het roken van e-sigaretten in hun video's. Of iemand dit een goed idee vindt of niet, heeft te maken met de waarden die die persoon belangrijk vindt.

→ Vind jij dat TikTok-influencers mogen vaperen in hun video's?

→ Geef een argument voor jouw mening.

→ Noem de waarde achter jouw argument.

Doe het zo: neem een van de onderstaande mogelijkheden over en vul het antwoord aan.

Ja, ik vind dat TikTok-influencers mogen vaperen in hun video's.

Mijn argument hiervoor is ...

De waarde die bij mijn argument past is ...

of

Nee, ik vind dat TikTok-influencers **niet** mogen vaperen in hun video's.

Mijn argument hiervoor is ...

De waarde die bij mijn argument past is ...

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.