

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 4 Schoolbussen in Toulouse

17 maximumscore 3

Een juist antwoord bevat:

a

- ongelijke verdeling van economische hulpbronnen of ongelijke verdeling van sociale hulpbronnen en informatie uit tekst 5 over het gekozen soort sociale ongelijkheid 1

b

- informatie uit tekst 5 waaruit een afname van sociale ongelijkheid blijkt 1
- een redenering dat de sociale ongelijkheid tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse is afgenomen door het schoolbusproject, met een toepassing van de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid 1

voorbeeld van een juist antwoord:

a

- Tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse is een ongelijke verdeling van economische hulpbronnen te herkennen. Uit tekst 5 blijkt namelijk dat leerlingen in de buitenwijken van Toulouse in de armste stadswijken van Zuid-Frankrijk wonen (r. 1-6).

of

Tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse is een ongelijke verdeling van sociale hulpbronnen te herkennen. In tekst 5 staat namelijk dat veel kinderen uit de armere leefmilieus geen stabiele gezinssituatie hebben om hen te stimuleren (r. 60-63). 1

b

- In tekst 5 staat dat de leerlingen uit de arme buitenwijken van Toulouse niet meer naar de slecht presterende scholen in hun eigen wijk gingen, maar door het schoolbusproject per bus naar de scholen in het welvarende centrum van Toulouse gebracht werden (r. 9-19). 1
- Dat wil zeggen dat door het schoolbusproject kenmerken van leerlingen in Toulouse, namelijk de wijk waarin zij wonen, minder leiden tot een ongelijke behandeling, namelijk het niveau van onderwijs dat zij krijgen. Dus is de sociale ongelijkheid tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse afgenomen door het schoolbusproject. 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

18 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- beperkte toegang tot sociale grondrechten of beperkte toegang tot elementaire levensbehoeften of beperkte sociale (en politieke) participatie 1
- informatie uit regel 1-25 van tekst 5 waaruit het gekozen component blijkt 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- De leerlingen uit de buitenwijken van Toulouse hadden beperkt toegang tot een sociaal grondrecht, wat een component van sociale uitsluiting is. 1
- Volgens tekst 5 hadden de leerlingen uit de buitenwijken van Toulouse namelijk maar beperkt toegang tot goed onderwijs (r. 9-14). 1

19 maximumscore 1

Een juist antwoord bevat het overheidsinstrument wijkgericht achterstandsbeleid en daarover informatie uit regel 1-25 van tekst 5.

voorbeeld van een juist antwoord:

In tekst 5 staat dat de armste wijken in Toulouse deelnemen aan het schoolbusproject (r. 1-9). Dus is in het schoolbusproject het overheidsinstrument wijkgericht achterstandsbeleid te herkennen.

20 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat twee sociaaldemocratische uitgangspunten waarbij het schoolbusproject in Toulouse aansluit en per uitgangspunt informatie uit regel 1-25 van tekst 5 waaruit het gekozen uitgangspunt blijkt (per uitgangspunt en informatie 1 scorepunt).

voorbeeld van een juist antwoord:

- In tekst 5 staat dat politicus Méric met het schoolbusproject de kinderen uit de buitenwijken van Toulouse naar scholen in het welvarende centrum brengt om hen betere, namelijk meer gelijke, kansen te bieden om op school te slagen (r. 17-25), waarin het sociaaldemocratische uitgangspunt gelijkheid te herkennen is. 1
- Volgens tekst 5 heeft de overheid de scholen uit de buitenwijken, die de slechtste schoolprestaties hadden, gesloten en schoolbussen ingezet (r. 9-16), waarin het sociaaldemocratische uitgangspunt sturende overheid te herkennen is. 1

Vraag	Antwoord	Scores
21	maximumscore 3 Een juist antwoord bevat: a • informatie uit regel 26-48 van tekst 5 waaruit sociale controle blijkt • een uitleg dat er in de schoolbus sociale controle is, met een toepassing van het begrip sociale controle b • formele sociale controle en informatie uit regel 26-48 van tekst 5 waaruit formele sociale controle blijkt voorbeeld van een juist antwoord: a • In tekst 5 staat dat de leerlingen in de bussen op weg naar school wordt opgedragen om bijvoorbeeld hun capuchon afdoen (r. 36-39). • Dat wil zeggen dat zij gedwongen worden om zich te houden aan bepaalde normen, zoals gedragsregels in de bus. Dus is er sociale controle in de schoolbus. b • Deze sociale controle is formeel. In tekst 5 staat namelijk dat de welzijnswerker op de schoolbus is aangesteld om eventuele problemen met de leerlingen op te lossen en te overleggen met het schoolpersoneel en de ouders (r. 32-36), waaruit formele sociale controle blijkt.	1 1 1 1 1
22	A	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

23 maximumscore 3

Een juist antwoord bevat:

- informatie uit tekst 5 waaruit de factor dwang/macht of de factor gedeelde waarden en normen blijkt 1
- de gekozen factor dwang/macht of gedeelde waarden en normen 1
- een redenering dat de sociale cohesie tussen beide groepen leerlingen in Toulouse zal toenemen door het schoolbusproject, met een toepassing van de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- In tekst 5 staat dat leerlingen uit beide groepen elkaars levensomstandigheden leren kennen en elkaar ondersteunen en in groepen werken (r. 65-68). 1
- Tijdens het elkaar leren kennen en ondersteunen vormen zich gedeelde waarden en normen, wat een factor voor sociale cohesie is. 1
- Door het samenbrengen van beide groepen leerlingen die vervolgens samen werken en elkaar helpen, kun je zeggen dat er bindingen ontstaan tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse. Dat wil zeggen dat het aantal bindingen tussen de groepen leerlingen toeneemt, dus zal de sociale cohesie toenemen door het schoolbusproject. 1

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 25 juni.

6 Bronvermeldingen

tekst 1	https://www.politieenwetenschap.nl/publicatie/politiekunde/2022/het-fenomeen-vechtafspraken-vier-jaar-later-378/
tekst 2	Wolsink, J. & Ferwerda H. (2022.) Het fenomeen vechtafspraken: vier jaar later. Den Haag: Sdu B.V.. Den Haag: Politie & Wetenschap. Arnhem: Bureau Beke. (p.45-46)
tekst 3	Ernst Jansz, Hippies in de peel, voor het Regionaal Historisch Centrum Eindhoven, 21 november 2010, Eindhoven (lezing). Geraadpleegd: https://www.ernstjansz.com/2018/10/28/hippies-in-de-peel/
figuur 1	Stichting Cito op basis van Tunney, O. & Solinge, H. van (februari 2022). Speelt hippiecultuur door in kijk op pensioen? In: Demos, NIDI, jaargang 38 nummer 2, Den Haag (p.8)
tekst 4	Jacht op jonge kiezer geopend: 'Onvrede en machteloosheid groter dan ooit', RTL Nieuws, 31 januari 2021, aangepast 2 februari 2021; Geraadpleegd: https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/5211227/de-strijd-om-de-jonge-kiezer-begonnen-jongeren-hebben-gevoel-van