

Opgave 4 Schoolbussen in Toulouse

Bij deze opgave hoort tekst 5 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Deze opgave gaat over een schoolbusproject van de Franse stad Toulouse. De jongeren uit de armste buitenwijken van Toulouse worden elke dag met de schoolbus naar scholen in de meer welvarende wijken van de stad gebracht.

Gebruik tekst 5.

Er zijn verschillende soorten sociale ongelijkheid. Een daarvan is ongelijke verdeling van symbolische hulpbronnen.

- 3p 17 a Geef aan welk **ander** soort sociale ongelijkheid te herkennen is tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse, volgens tekst 5. Gebruik in je antwoord informatie uit tekst 5 waaruit het gekozen soort sociale ongelijkheid blijkt.
- b Beredeneer dat de sociale ongelijkheid tussen leerlingen uit verschillende wijken in Toulouse is afgenomen door het schoolbusproject. Gebruik in je redenering:
- de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid;
 - informatie uit tekst 5 waaruit een afname van sociale ongelijkheid blijkt.

Gebruik regel 1 tot en met 25 van tekst 5.

In tekst 5 legt politicus Georges Méric uit dat hij met het schoolbusproject de sociale uitsluiting van de leerlingen uit de buitenwijken van Toulouse wil tegengaan.

In de situatie voordat het schoolbusproject van start ging, kan sociale uitsluiting van de leerlingen uit de buitenwijken van Toulouse herkend worden.

De mate van sociale uitsluiting kan worden vastgesteld aan de hand van vier componenten. Een van deze componenten is de mate van normatieve integratie van de groep.

- 2p 18 Geef aan in welk **ander** component de sociale uitsluiting van deze leerlingen te herkennen is. Gebruik in je antwoord informatie uit regel 1 tot en met 25 van tekst 5.

Gebruik regel 1 tot en met 25 van tekst 5.

In bijvoorbeeld Nederland en Frankrijk hebben overheden een aantal instrumenten om sociale ongelijkheid te beïnvloeden. Een van die instrumenten is onderwijsbeleid.

- 1p **19** Geef aan welk **ander** overheidsinstrument te herkennen is in het schoolbusproject. Gebruik in je antwoord informatie uit regel 1 tot en met 25 van tekst 5.

Gebruik regel 1 tot en met 25 van tekst 5.

Net als in Nederland zijn in Frankrijk de politieke hoofdstromingen te herkennen in de politiek.

- 2p **20** Geef aan bij welke **twee** uitgangspunten van de sociaaldemocratische stroming het schoolbusproject in Toulouse aansluit. Gebruik in je antwoord per uitgangspunt informatie uit regel 1 tot en met 25 van tekst 5.

Gebruik regel 26 tot en met 48 van tekst 5.

- 3p **21** **a** Leg uit dat er sociale controle is in de schoolbus.
Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van het begrip sociale controle;
 - informatie uit regel 26 tot en met 48 van tekst 5 waaruit sociale controle blijkt.
- b** Geef vervolgens aan of deze sociale controle formeel of informeel is.
Gebruik in je antwoord informatie uit regel 26 tot en met 48 van tekst 5 waaruit het gekozen type sociale controle blijkt.

Gebruik tekst 5.

- 1p **22** Welke uitspraak is het meest van toepassing op het schoolbusproject volgens tekst 5?
Het schoolbusproject probeert voor de leerlingen uit de buitenwijken van Toulouse
- A** de effecten van positietoewijzing te verkleinen, en hun sociale mobiliteit te vergroten.
 - B** de effecten van positietoewijzing te verkleinen, en hun sociale mobiliteit te verkleinen.
 - C** de effecten van positieverwerving te verkleinen, en hun sociale mobiliteit te vergroten.
 - D** de effecten van positieverwerving te verkleinen, en hun sociale mobiliteit te verkleinen.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Gebruik tekst 5.

In tekst 5 wordt onderscheid gemaakt tussen de groep leerlingen uit de buitenwijken van Toulouse en de groep leerlingen uit de andere wijken van Toulouse.

Er zijn factoren die sociale cohesie kunnen vergroten. Een daarvan is het versterken van de wederzijdse afhankelijkheid.

- 3p **23** Beredeneer met een **andere** factor dat de sociale cohesie tussen beide groepen leerlingen in Toulouse zal toenemen door het schoolbusproject.

Gebruik in je redenering:

- een factor die sociale cohesie vergroot;
- informatie uit tekst 5 waaruit de gekozen factor blijkt;
- de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.