

Opgave 3 Tussenjaar voor Ierse scholieren

tekst 3

Het tussenjaar voor scholieren biedt Ierse tieners een blik op het werkende leven

(...) Het Ierse tussenjaar voor scholieren is in 1974 bedacht (...) door Richard Burke, in die tijd minister van Onderwijs. Burke vond
5 het onderwijssysteem te veel gericht op toetsen en het halen van goede cijfers en wilde leerlingen de kans geven om een stap terug te doen en hun interesses te verkennen. Dat
10 eerste jaar deden drie middelbare scholen mee aan een proef, in 1994 werd het tussenjaar onderdeel van het curriculum en nu bieden bijna alle scholen in Ierland zo'n jaar aan. De
15 missie volgens het ministerie van Onderwijs: "Het voorbereiden van leerlingen op hun rol als autonome, participerende en verantwoordelijke leden van de maatschappij."

20 (...) Een *Transition Year* (TY) is niet verplicht, maar ongeveer 80 procent van de leerlingen gaat ervoor en krijgt dat jaar een alternatief
25 lespakket. Als basisvakken volgen ze alleen nog Engels, Iers en wiskunde. Verder vullen ze het jaar met een mengeling van korte cursussen, loopbaanoriëntatie, vrijwilligerswerk
30 en stages. De leerlingen die hier niet voor kiezen, gaan (...) direct door naar het vijfde jaar. (...) De kosten voor een tussenjaar variëren, maar de extra activiteiten
35 kosten ouders zomaar enkele honderden euro's per jaar. Geld dat lang niet alle Ieren hebben. En het lukt scholen niet altijd om hierin bij te

sturen, blijkt uit onderzoek. Op
40 middelbare scholen met meer kinderen uit achtergestelde gezinnen kiezen leerlingen er sneller voor om direct door te gaan naar het vijfde leerjaar, omdat ze weten dat voor
45 hen zo'n tussenjaar niet reëel is – want niet te betalen voor hun ouders. Tijdens het tussenjaar kunnen leerlingen een dag per week, of in blokken van een paar weken, stages
50 of vrijwilligerswerk doen. Die ervaring wordt als een van de belangrijkste onderdelen van het jaar gezien. Maar ook hierbij is ongelijkheid een probleem – in steden als Dublin en
55 Cork hebben ouders bijvoorbeeld vaker een netwerk waarmee ze hun kinderen kunnen helpen om een interessante werkervaringsplek te vinden.
60 "Waarom mogen sommige kinderen werkervaring opdoen bij bedrijven als Accenture en Google, terwijl minder bevoorrechte kinderen genoeg moeten nemen met een baan bij de
65 plaatselijke supermarkt?", vroeg psycholoog Katriona O'Sullivan zich in de Ierse krant *The Independent* af. Ze interviewde kinderen van een school die subsidie krijgt vanwege de
70 sociaal-economische achterstanden van hun leerlingen: "Ik vroeg wat ze als werkervaring hadden gedaan en ze hadden het hele jaar de vloeren van hun school gedweild – dat is niet
75 oké." (...)

bron: NRC, 2024