

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 3 Tussenjaar voor Ierse scholieren

15 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- het noemen of een parafrasering van de functie 'identificatie van het individu met anderen/een groep/een (sub)cultuur / het besef van groepslidmaatschap (van het individu)' / 'identiteitsontwikkeling (van het individu)' / 'gedragsregulatie (van het individu)' 1
- informatie uit regel 1-32 van tekst 3 om de gekozen functie van socialisatie te illustreren 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Het tussenjaar kan bijdragen aan het besef van groepslidmaatschap. 1
- Uit tekst 3 blijkt namelijk dat het ministerie van Onderwijs met het tussenjaar scholieren wil voorbereiden op hun rol als participerende/verantwoordelijke leden van de maatschappij (r. 14-19). 1

16 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat een uitleg dat het tussenjaar voor scholieren in Ierland geïnstitutionaliseerd is, met:

- een toepassing van 'een complex van waarden' uit de omschrijving van het kernconcept institutionalisering en informatie uit regel 1-32 van tekst 3 1
- een toepassing van 'het reguleren van gedrag/relaties' uit de omschrijving van het kernconcept institutionalisering en informatie uit regel 1-32 van tekst 3 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Uit tekst 3 blijkt dat het tussenjaar is ingevoerd om scholieren voor te bereiden op hun rol als autonome, participerende en verantwoordelijke leden van de maatschappij (r. 16-19). Dit is een complex van waarden (autonomie, participatie, verantwoordelijkheid) 1
- die het gedrag van mensen reguleren. Om aan deze waarden invulling te geven, wordt namelijk op bijna alle scholen in Ierland inmiddels een tussenjaar aangeboden (r. 13-14). 1

Opmerking

Als het antwoord geen uitleg bevat, kan maximaal 1 scorepunt worden toegekend.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

17 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat een uitleg dat het feit dat sommige scholieren het tussenjaar overslaan sociale ongelijkheid in Ierland laat zien, met:

- informatie uit tekst 3 waaruit sociale ongelijkheid blijkt 1
- een toepassing van 'verschillen tussen mensen' en 'ongelijke verdeling van schaarse/hooggewaardeerde zaken' uit de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Uit tekst 3 blijkt dat sommige scholieren uit achtergestelde gezinnen, die de extra kosten niet kunnen betalen, het tussenjaar overslaan, terwijl de ouders van andere scholieren die extra kosten wel kunnen betalen (r. 34-46). 1
- Dus leiden verschillen in de financiële situatie van scholieren tot een ongelijke verdeling van een hooggewaardeerde zaak, namelijk deelname aan het tussenjaar. 1

Opmerking

Als het antwoord geen uitleg bevat, kan maximaal 1 scorepunt worden toegekend.

18 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- het noemen van ongelijke verdeling van sociale hulpbronnen / symbolische hulpbronnen als soort sociale ongelijkheid 1
- informatie uit tekst 3 om ongelijke verdeling van sociale hulpbronnen / symbolische hulpbronnen tussen scholieren met een tussenjaar te illustreren 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Tussen scholieren met een tussenjaar is een ongelijke verdeling van sociale hulpbronnen te herkennen. 1
- In tekst 3 staat namelijk dat ouders in steden als Dublin en Cork vaker een netwerk hebben waarmee ze hun kinderen kunnen helpen om een interessante werkervaringsplek te vinden (r. 54-59), terwijl minder bevoorrechte kinderen genoeg moeten nemen met een baan bij de plaatselijke supermarkt of de vloeren van hun school dweilen (r. 62-65; r. 73-74). 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

19 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat een redenering dat de invulling van het tussenjaar kan bijdragen aan opwaartse sociale mobiliteit in het latere leven van scholieren, met:

- een toepassing van opwaartse sociale mobiliteit 1
- informatie uit tekst 3 om opwaartse sociale mobiliteit te ondersteunen 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- De invulling van het tussenjaar kan de maatschappelijke positie in het latere leven van scholieren verbeteren. Interessante werkervaring tijdens het tussenjaar kan bevorderlijk zijn voor hun loopbaan na school. / Ervaringen, inzichten en kennis die scholieren opdoen in het tussenjaar kunnen de mogelijkheden van de scholieren in hun latere leven vergroten. 1
- Uit tekst 3 blijkt namelijk dat scholieren met een tussenjaar interessante werkervaring kunnen opdoen (r. 58-62) / hun interesses kunnen verkennen (r. 9; r. 27-30). 1

Opmerking

Als het antwoord geen redenering bevat, kan maximaal 1 scorepunt worden toegekend.

20 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat:

- een maatregel die kan bevorderen dat alle scholieren op gelijke wijze kunnen deelnemen aan het tussenjaar 1
- het noemen van een ander overheidsinstrument om sociale ongelijkheid te beïnvloeden 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Maatregel: de overheid zou scholen verplicht kunnen stellen om de werkervaringsplekken tijdens het tussenjaar te regelen voor scholieren, zodat afkomst geen rol kan spelen bij de invulling hiervan. / De overheid zou scholen kunnen verplichten enkel gratis extra activiteiten aan te bieden, zodat geld geen rol speelt bij het wel of niet kunnen meedoen aan de extra activiteiten van het tussenjaar. 1
- Deze maatregel valt binnen het overheidsinstrument onderwijsbeleid (gericht op het verminderen van verschillende vormen van sociale ongelijkheid). 1

Opmerkingen

- *Als de maatregel en het overheidsinstrument niet bij elkaar passen, kan maximaal 1 scorepunt worden toegekend.*
- *Aan een antwoord met het overheidsinstrument 'verzekeren tegen inkomensverlies' kan geen scorepunt worden toegekend.*