

Opgave 3 Meer vrouwen in de Nederlandse politiek

Bij deze opgave horen de figuren 1 en 2 en de teksten 5 en 6 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Het kabinet Rutte-III streefde naar meer vrouwen in de politiek voor een betere balans tussen mannen en vrouwen in het openbaar bestuur, bijvoorbeeld in de Tweede Kamer en in gemeenteraden. In opdracht van het kabinet hebben politicologen Mügge, Runderkamp en Kranendonk kwantitatief en kwalitatief onderzoek gedaan naar de ondervertegenwoordiging van vrouwen in de politiek. Deze opgave gaat over hun onderzoek.

Gebruik figuur 1.

Figuur 1 laat een verandering zien van het percentage vrouwen in de politiek op gemeentelijk, provinciaal en nationaal niveau, vanaf 1918.

- 3p 14 Leg uit dat in de verandering van het percentage vrouwen in de politiek gedurende de afgelopen eeuw democratisering te herkennen is, volgens figuur 1. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het hoofdconcept verandering en gegevens uit figuur 1;
 - de omschrijving van het kernconcept democratisering.

Gebruik tekst 5.

Er zijn verschillende visies op representatie. Een daarvan wordt verwoord in het partijenmodel.

- 2p 15 – Leg uit welk **ander** model te herkennen is in de visie van Mügge en Runderkamp op de representatie van vrouwen in de politiek. Gebruik in je uitleg een kenmerk van het gekozen model en informatie uit tekst 5.
- Bekritiseer vanuit het partijenmodel de visie van Mügge en Runderkamp op de representatie van vrouwen in de politiek. Gebruik in je kritiek een kenmerk van het partijenmodel.

Gebruik tekst 5.

Politiek heeft drie aspecten. Twee daarvan zijn polity en politics.

- 2p 16 Leg uit dat volgens Mügge en Runderkamp de mate van vertegenwoordiging van vrouwen in de politiek te herkennen is in deze **twee** aspecten. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van het begrip polity en informatie uit tekst 5;
 - een omschrijving van het begrip politics en informatie uit tekst 5.

Gebruik tekst 5.

Het barrièremodel voor politieke besluitvorming onderscheidt vier barrières. Het barrièremodel maakt onderscheid tussen hindermacht en realisatiemacht.

- 2p 17 Leg met de eerste barrière uit welke type macht vrouwen hebben als zij aan de politiek deelnemen, volgens tekst 5. Gebruik in je uitleg:
- een type macht uit het barrièremodel en informatie uit tekst 5;
 - een toepassing van de eerste barrière uit het barrièremodel en informatie uit tekst 5.

Gebruik regel 35 tot en met 50 van tekst 5.

Mügge en Runderkamp beschrijven barrières voor vrouwen om deel te nemen aan de politiek. In deze barrières zijn verschillende soorten sociale ongelijkheid te herkennen.

In de sociale wetenschappen worden drie soorten sociale ongelijkheid onderscheiden. Een daarvan is ongelijke verdeling van politieke macht.

- 1p 18 Leg uit welk **ander** soort sociale ongelijkheid te herkennen is in de barrières voor vrouwen om deel te nemen aan de politiek. Gebruik in je uitleg een omschrijving van de gekozen soort sociale ongelijkheid en informatie uit tekst 5.

Gebruik figuur 2.

In sociaalwetenschappelijk onderzoek worden twee soorten verbanden onderzocht. Deze verbanden zijn correlatie en causaliteit.

- 3p 19
- Leg uit dat het verband in figuur 2 wel een correlatie, maar geen causaliteit beschrijft. Gebruik in je uitleg een verschil tussen correlatie en causaliteit en informatie uit figuur 2.
 - Leg uit dat representativiteit te herkennen is in het verband in figuur 2. Gebruik in je uitleg een toepassing van de omschrijving van het kernconcept representativiteit en informatie uit figuur 2.
 - Formuleer een hypothese over de representativiteit van de gemeenteraad op basis van het verband in figuur 2.

Gebruik tekst 6.

In tekst 6 beschrijft Kranendonk de cultuur in gemeenteraden met relatief veel mannen.

Hofstede beschrijft dimensies waarop je culturen van elkaar kunt onderscheiden.

- 2p 20 Classificeer op de dimensie ‘feminien versus masculien’ de cultuur in gemeenteraden met relatief veel mannen. Gebruik in je antwoord een kenmerk van de gekozen pool en informatie uit tekst 6.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Gebruik tekst 6.

In het laatste deel van tekst 6 adviseert Kranendonk een rol voor de burgemeester en debattrainingen.

- 1p **21** Leg uit dat volgens Kranendonk de burgemeester kan bijdragen aan de politieke socialisatie van de gemeenteraadsleden. Gebruik in je uitleg de omschrijving van het kernconcept politieke socialisatie en informatie uit tekst 6.
- 2p **22** Geef aan welke functie van socialisatie te herkennen is in de beleidssuggestie van Kranendonk voor debattrainingen. Gebruik in je antwoord een functie van socialisatie en informatie uit tekst 6.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.