

Aan het begin van alinea 1 staat: “Lekker warm water, genoeg sop en dat het liefst twee keer per dag.”

Vraag 1 **Hoe komt het dat de huid hier droog en kwetsbaar door wordt?** (1 punt)

In alinea 4 wordt ter illustratie iets gezegd over de coronapandemie.

Vraag 2 **Wat laat dat voorbeeld zien?** (1 punt)

- A dat de huid alleen goed schoon wordt bij het gebruik van zeep
- B dat het risico op eczeem na de coronapandemie is afgenomen
- C dat meer mensen huidklachten ontwikkelen door het vaker wassen met zeep
- D welke ontwikkelingen in persoonlijke hygiëne er waren tijdens de coronapandemie

In alinea 6 spreekt Hilde Bras over ‘een revolutie in persoonlijke hygiëne’.

Vraag 3 **Wat hield die revolutie in?** (1 punt)

Na de Tweede Wereldoorlog

- A kwam er veel meer aandacht voor de geschiedenis van persoonlijke hygiëne.
- B nam het aantal mensen dat thuis een badkamer heeft sterk toe.
- C werd het nemen van een douche of een bad voor veel meer mensen gebruikelijk.
- D zijn bij jongeren de ideeën over douchen en hygiëne snel veranderd.

In de tekst wordt gesteld dat er nog ouderen zijn die niet iedere dag douchen. Hieronder staan mogelijke verklaringen hiervoor.

Ze zijn het niet gewend, want

- 1 vroeger hadden maar weinig mensen een douche.
- 2 vroeger leverde douchen al huidklachten op, maar was er nog geen goede behandeling hiervoor.
- 3 vroeger moesten mensen zuinig zijn met water.
- 4 vroeger werd douchen niet gezien als een vorm van persoonlijke hygiëne.

Vraag 4 **Welke TWEE verklaringen komen overeen met de tekst? Noteer de TWEE nummers van die verklaringen.** (1 punt)

Vraag 5 **Wat is volgens de tekst het belangrijkste voordeel van minder douchen?** (1 punt)

Gebruik voor je antwoord niet meer dan 10 woorden.

In alinea 12 geeft Deenen een laatste reactie.

Vraag 6 **Op welke manier wordt de tekst hiermee afgesloten?** (1 punt)

Deenen

- A geeft een nieuw advies bij het probleem.
- B vat het probleem nog een keer kort samen.
- C waarschuwt opnieuw voor het probleem.
- D zwakt het probleem een beetje af.

Vraag 7 **Welke onderdelen van de tekst maken dat de tekst als betrouwbaar gezien kan worden? Kruis de TWEE juiste antwoorden aan in de tabel in de uitwerkbijlage.** (1 punt)

Hieronder staat een tip voor douchen. Deze tip komt van de website van Milieu Centraal, een organisatie die mensen helpt om duurzame keuzes te maken.

Douche 5 minuten. Neem een leuke douchetimer die je helpt herinneren om maximaal 5 minuten te douchen. Als je van 7,4 naar 5 minuten douchen gaat, bespaar je jaarlijks zo'n € 36 per persoon.

Vraag 8 **Bij welke alinea past deze tip het best?** (1 punt)

- A alinea 1
- B alinea 3
- C alinea 9
- D alinea 11

Tekst 2 Perenbomen als vervanging voor de verloren riffen van de Waddenzee?

Een tekst kan op verschillende manieren ingeleid worden, bijvoorbeeld door:

- 1 de tekst kort samen te vatten;
- 2 de uitkomsten uit recent onderzoek te noemen;
- 3 een deskundige bij het onderwerp te introduceren;
- 4 een vraag te stellen die belangrijk is voor de tekst;
- 5 het onderwerp van de tekst te beschrijven.

Vraag 9 **Op welke TWEE manieren wordt deze tekst ingeleid in de alinea's 1 en 2? Noteer de juiste TWEE nummers.** (1 punt)