

Artikel**Situatiebeschrijving**

In het weekend heb je een trui gekocht in een nieuwe kledingwinkel. Tijdens het afrekenen vertelde de kassamedewerker dat je 10% korting krijgt als je een klantenkaart neemt. De korting wilde je wel, dus je hebt wat gegevens ingevuld en de korting gekregen.

Een week later wordt in de les Nederlands de tekst 'Nóg een klantenkaart' behandeld. Je vraagt je daarna af wat er eigenlijk met de gegevens gebeurt die jij gedeeld hebt met de kledingwinkel. Je bespreekt het met je klasgenoten en het blijkt dat veel van jullie klantenkaarten hebben zonder precies te weten wat er gebeurt met jullie gegevens.

De docent Nederlands hoort dit en ziet hier een mooie kans voor een gastles. De docent nodigt mevrouw Klein uit. Zij is docent digitaal burgerschap van de mbo-opleiding ICT & digitale veiligheid. Ze zal op 1 juli van 12.00 uur tot 13.00 uur bij jullie op school informatie geven en vragen beantwoorden over digitale veiligheid rondom klantenkaarten voor geïnteresseerde leerlingen uit de examenklassen vmbo.

Je docent Nederlands heeft je gevraagd de gastles van mevrouw Klein te promoten. Jij schrijft een artikel voor de website van je school waarin je een oproep doet aan de leerlingen om naar de gastles te komen en goede vragen te stellen. Je eindigt je artikel met een passende zin om zoveel mogelijk leerlingen enthousiast te maken voor de gastles.



Let op: de laatste vraag van het examen staat op de volgende pagina.

Vraag **33** **Opdracht** (13 punten)

Schrijf een artikel voor de leerlingen uit de examenklassen vmbo waarin je ze oproept om de gastles te komen volgen over digitale veiligheid.

Gebruik voor dit artikel de gegevens uit de situatiebeschrijving en eventueel de tekst 'Nóg een klantenkaart'. Gegevens die niet in de opdracht staan, moet je zelf bedenken.

Besteed in jouw tekst aandacht aan de volgende punten:

- de aanleiding voor de gastles over digitale veiligheid;
- een voordeel van klantenkaarten;
- een nadeel van klantenkaarten;
- een oproep voor het bijwonen van de gastles over digitale veiligheid met mevrouw Klein;
- een uitleg wie mevrouw Klein is;
- de doelgroep van de gastles;
- een voorbeeld van een vraag die jij gaat stellen bij de vragenronde van de gastles;
- een verzoek aan leerlingen om een vraag te bedenken voor de vragenronde van de gastles;
- een vermelding van de datum, tijd en locatie van de gastles;
- hoe en tot wanneer leerlingen zich kunnen aanmelden voor de gastles;
- een passende slotzin.

Maak er een samenhangend geheel van en zet er een passende titel boven. Zet je voor- en achternaam en je klas eronder.

Let op: Zorg ervoor dat je tekst minimaal uit 100 woorden bestaat. Bij minder dan 100 woorden krijg je geen punten voor taalgebruik.

Einde examen

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.