

- 2p 6 Lees alinea 1.
→ Geef van elke bewering over de slaapcabines aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
- 1 Alleen gasten van het restaurant kunnen gebruikmaken van een slaapcabine.
 - 2 De slaapcabines zijn in totaal één uur per dag geopend.
 - 3 Naast elke tafel van het restaurant bevindt zich een slaapcabine.
 - 4 De slaapcabines beschikken over elektriciteit.
- 1p 7 ¿Qué palabras faltan en el párrafo 2?
- A contentos de
 - B curiosos por
 - C preocupados por
 - D tristes por
- 1p 8 ¿Qué información se da en el párrafo 3?
- A cómo se puede reservar un mini dormitorio
 - B cuánto tiempo puede dormir en un mini dormitorio
 - C dónde está el restaurante
 - D qué piensa la gente del servicio de siesta
- 1p 9 Alinea 3 eindigt met “Y no es para parejas, es de uso individual absoluto” (regels 18-19).
→ In welke zin in alinea 1 wordt in andere woorden hetzelfde gezegd?
Schrijf de eerste twee Spaanse woorden op van die zin.
- 1p 10 ¿Qué dice el párrafo 4?
- A La gente que trabaja cerca se relaja en uno de los mini dormitorios.
 - B Los empleados del restaurante no pueden usar los mini dormitorios.
 - C Muchas personas duermen en el restaurante después de terminar el trabajo.

Tekst 4

- 1p 11 Lee el párrafo 1.
¿Qué quiere hacer el CREAF, entre otras cosas?
Quiere
- A aumentar el número de mariposas en Barcelona.
 - B educar a la gente sobre las mariposas en Barcelona.
 - C estudiar la calidad de las zonas verdes en Barcelona.
- 1p 12 ¿Qué dice el párrafo 2 sobre las mariposas?
- A A las mariposas no les gusta vivir en grupos grandes en Barcelona.
 - B Las mariposas tienen poca comida en la Sierra de Collserola.
 - C Muchas mariposas de Barcelona van a la Sierra de Collserola.
 - D Para las mariposas es difícil ir de la Sierra de Collserola a Barcelona.

- 2p 13 Lees alinea 3.
De nieuwe vrijwilligers van CREAM hebben **twee** taken.
→ Schrijf **beide** taken in het Nederlands in de uitwerkbijlage.

Tekst 5

- 2p 14 Lees de inleiding en alinea 1.
→ Geef van elk onderwerp aan of dit **wel** of **niet** wordt besproken in deze regels.
- 1 de geschiedenis van de aardappelomelet
 - 2 de kosten van de ingrediënten van de aardappelomelet
 - 3 de verschillende manieren om de aardappelomelet te bereiden
 - 4 het geschikte moment om een aardappelomelet te eten
- 1p 15 Lees alinea 2.
→ Waarvoor heb je tijdens de bereiding van de aardappelomelet een bord nodig?

Tekst 6

- 1p 16 Lee la introducción y el párrafo 1.
¿Qué se cuenta sobre Adriana?
Adriana
- A da clases a otros taekwonistas.
 - B ha competido con expertas del taekwondo.
 - C ha introducido el taekwondo en España.
 - D vive en Corea para practicar taekwondo.
- 1p 17 Lee el párrafo 2.
¿Por qué empezó Adriana a practicar el taekwondo?
porque
- A le inspiraban las películas de artes marciales
 - B le parecía importante aprender a defenderse
 - C su abuelo le enseñó a practicar el deporte
 - D sus padres también practicaban este deporte
- 1p 18 Lee el párrafo 3.
¿Qué se cuenta sobre los estudios de Adriana?
Adriana
- A dejó sus estudios de Biología para participar en los Juegos Olímpicos.
 - B continuó sus estudios de Biología después de los Juegos Olímpicos.
 - C combina sus estudios de Biología con su entrenamiento deportivo.
 - D tiene poca motivación para seguir con sus estudios de Biología.