

- 2p 13 Lees alinea 3.
De nieuwe vrijwilligers van CREAM hebben **twee** taken.
→ Schrijf **beide** taken in het Nederlands in de uitwerkbijlage.

Tekst 5

- 2p 14 Lees de inleiding en alinea 1.
→ Geef van elk onderwerp aan of dit **wel** of **niet** wordt besproken in deze regels.
- 1 de geschiedenis van de aardappelomelet
 - 2 de kosten van de ingrediënten van de aardappelomelet
 - 3 de verschillende manieren om de aardappelomelet te bereiden
 - 4 het geschikte moment om een aardappelomelet te eten
- 1p 15 Lees alinea 2.
→ Waarvoor heb je tijdens de bereiding van de aardappelomelet een bord nodig?

Tekst 6

- 1p 16 Lee la introducción y el párrafo 1.
¿Qué se cuenta sobre Adriana?
Adriana
- A da clases a otros taekwonistas.
 - B ha competido con expertas del taekwondo.
 - C ha introducido el taekwondo en España.
 - D vive en Corea para practicar taekwondo.
- 1p 17 Lee el párrafo 2.
¿Por qué empezó Adriana a practicar el taekwondo?
porque
- A le inspiraban las películas de artes marciales
 - B le parecía importante aprender a defenderse
 - C su abuelo le enseñó a practicar el deporte
 - D sus padres también practicaban este deporte
- 1p 18 Lee el párrafo 3.
¿Qué se cuenta sobre los estudios de Adriana?
Adriana
- A dejó sus estudios de Biología para participar en los Juegos Olímpicos.
 - B continuó sus estudios de Biología después de los Juegos Olímpicos.
 - C combina sus estudios de Biología con su entrenamiento deportivo.
 - D tiene poca motivación para seguir con sus estudios de Biología.