

Tekst 7

- 1p 19 Lees de inleiding.
→ Geef van elke bewering over de *tinós* aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in de inleiding.
1 De *tinós* lijken op een pizza, *empanadilla* en burrito ineen.
2 De *tinós* zijn populairder geworden dan pizza's.
- 1p 20 Lee el párrafo 1.
¿Cuál era el "problema" (línea 5) que Ichard y Vitre querían solucionar?
El problema de que
A comer muchas pizzas no es muy sano.
B es difícil entregar a domicilio las pizzas en buen estado.
C estaban aburridos de hacer pizzas.
D sus clientes no solo querían comer pizza.
- 1p 21 ¿A qué pregunta responde el párrafo 2?
A ¿Dónde se venden los tinós?
B ¿Cómo preparar los tinós en casa?
C ¿Qué tipos de tinós existen?
- 2p 22 In alinea 3 wordt een aantal voordelen genoemd van de *тино*.
→ Geef van elk voordeel aan of dit **wel** of **niet** genoemd wordt in alinea 3.
1 De *тино* is geschikt voor alle leeftijden.
2 De *тино* is goedkoop.
3 De *тино* is geschikt om op ieder tijdstip te eten.
- 1p 23 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 3?
A Además
B Al contrario
C Por eso

Tekst 8

- 2p 24 Lees de inleiding en alinea 1.
In alinea 1 zijn drie kopjes weggelaten. Ze staan hieronder.
→ Zet de kopjes op de juiste plaats door in de uitwerkbijlage achter de nummers 1, 2 en 3 de juiste letter (a, b, c of d) te plaatsen.
Let op: er blijft één kopje over!
a Ayudar a otras personas
b Conocer a nuevas personas
c Generar más dinero
d Tener el trabajo que te gusta