

- Lees de alinea's 3 en 4.
- 2p    **5**    Geef van elke bewering over het onderzoek van Cuaya aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.  
Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1    De deelnemende honden moesten een aantal minuten onbeweeglijk in een hersenscanner kunnen liggen.
  - 2    Voorafgaand hadden de hondeneigenaren hun honden al blootgesteld aan beide talen van het onderzoek.
  - 3    Het onderzoek toonde aan dat er sprake was van activiteit in de primaire gehoorschors van de deelnemende honden.
  - 4    Uit het onderzoek bleek dat de oudste honden beter het verschil tussen twee talen kunnen horen.

### Tekst 3

---

- In dit interview zijn de vijf interviewvragen weggehaald.
- 3p    **6**    Zet ze op de juiste plaats terug door achter de nummers 1 tot en met 5 op het antwoordblad de juiste letter a tot en met f te schrijven.  
*Let op: er blijft één interviewvraag over!*
- a    ¿A lo largo de tu vida has tenido que dejar de hacer cosas que hacían otras chicas de tu edad?
  - b    ¿Habías imaginado que ser futbolista te iba a acercar a una marca de moda como embajadora?
  - c    ¿Practicabas otros deportes cuando no juegas al fútbol?
  - d    ¿Te gustaba algún jugador?
  - e    En igualdad de género ¿qué pasos crees tú que se necesitan dar para que el fútbol femenino logre el reconocimiento que se merece?
  - f    En redes sociales tienes una buena comunidad, casi 400 000 seguidores. ¿Tienes a alguien que te ayude?

### Tekst 4

---

- Lee la introducción y el párrafo 1.
- 1p    **7**    ¿Qué se sabe sobre el volcán Popocatepetl por la introducción y el primer párrafo?
- A**    El volcán sigue provocando bastantes problemas en varias ciudades grandes.
  - B**    Los temblores causados por el volcán se perciben frecuentemente en muchas ciudades de México.
  - C**    Por su localización, el volcán forma un riesgo para las áreas habitadas en los alrededores.

- 1p 8 ¿Cuál es la función de las líneas 10-12 ("Este ... terremotos.")?  
A Contradice lo dicho en la frase anterior.  
B Detalla lo dicho en la frase anterior.  
C Pone en duda lo dicho en la frase anterior.  
D Saca una conclusión de lo dicho en la frase anterior.

Lees alinea 2.

- 1p 9 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.  
Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.  
1 De vulkaan Iztaccíhuatl is actiever dan de Popocatépetl.  
2 De huidige kegel van de Popocatépetl rust op de overblijfselen van eerdere vulkanen.

Lee el párrafo 3.

- 1p 10 ¿Qué palabras faltan en la línea 27?  
A A causa de eso  
B A favor de eso  
C A través de eso  
D Antes de eso
- 1p 11 ¿Qué creen los expertos sobre el Popocatépetl?  
Creen que  
A es difícil pronosticar su próxima erupción.  
B está a punto de apagarse definitivamente.  
C hay un riesgo insignificante de erupción.  
D muestra un proceso de actividad repetitivo.

Lees alinea 4.

- 1p 12 Wat draagt bij aan het schoonhouden van de binnenkant van de Popocatépetl?
- 1p 13 ¿Qué hace el autor en el párrafo 5?  
A cuestionar las tecnologías de vigilancia del Popocatépetl  
B denunciar la vigilancia exagerada del Popocatépetl  
C ilustrar cómo se supervisa el Popocatépetl  
D preguntarse por qué se vigila el Popocatépetl