

Lee el párrafo 5.

- 1p 25 ¿Qué se describe en este párrafo?
- A las características para poder llegar lejos en el mundo académico
 - B las razones para perseguir una carrera en el mundo académico
 - C los efectos de tener una carrera académica extraordinaria
 - D los prejuicios sobre dejar una carrera académica

Tekst 7

Lee el párrafo 1.

- 1p 26 ¿Qué se sabe de doña Elia Pérez González?
- A Anima a otras mujeres de su pueblo a implementar algunas innovaciones en su vida diaria.
 - B Gracias a innovaciones recientes hace sus tareas domésticas de manera más eficiente.
 - C Ha modificado su método de producción de café gracias a la accesibilidad de agua.
 - D Sus tareas domésticas se han modernizado tanto que tiene más tiempo para vender sus cultivos en el mercado.

Lees alinea 2.

- 1p 27 Wat doet volgens doña Elia de door Tzinnia Carranza López opgerichte groep wel, in tegenstelling tot de meeste mensen?
Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Lees alinea 3.

- 2p 28 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1 Het project van Tzinnia Carranza López werd gefinancierd met de verkoop van lokale producten.
 - 2 Tzinnia Carranza López realiseerde zich dat de opwarming van de aarde van invloed was op de Mexicaanse plattelandsproblemen.
 - 3 De organisatie van Tzinnia Carranza López gaf onder andere advies over de verbetering van landbouwproductieprocessen.

Lee el párrafo 4.

- 1p 29 ¿Qué frase falta en la línea 36?
- A Hay muchas más cosas que mejorar.
 - B Hay muchas más críticas que tener en cuenta.
 - C Hay muchas más explicaciones que dar.
 - D Hay muchas más objeciones que poner.

Lees alinea 4.

- 1p 30 Waarnaar verwijst doña Elia met "eso" in regel 39?
Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

- 1p 31 ¿Qué sentimiento predomina en las líneas 41-44 ("La ... bien...")?
- A culpa
 - B esperanza
 - C incredulidad
 - D sorpresa

Tekst 8

Lee la introducción y el párrafo 1.

- 1p 32 ¿Qué se hace en el proyecto Surfing For Science?
- A buscar soluciones para los problemas relacionados con los residuos en los mares y en las playas
 - B desmentir el punto de vista de que la presencia de basura en los mares y en las playas es masiva
 - C mostrar la cantidad desmesurada de microplásticos en los mares y en las playas
 - D sacar la máxima cantidad de microplásticos de los mares y de las playas

Lees de alinea's 2 en 3.

- 2p 33 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1 Het project Surfing For Science begon met het ontwerpen van een eenvoudig en goedkoop net om zeewatermonsters te nemen.
 - 2 Er zijn voortdurend grote boten beschikbaar om zeewatermonsters te verzamelen.
 - 3 Door het inzetten van surfers bij het project Surfing For Science kunnen er dichterbij de kust zeewatermonsters worden verzameld.
 - 4 De surfers bij het project Surfing For Science hebben ook ervaring met het analyseren van gegevens over de zeewaterkwaliteit.

- 1p 34 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 26?
- A aunque
 - B de modo que
 - C ya que

Lee el párrafo 4.

Uviedo refiere a algunos aspectos del proyecto Surfing for Science.

- 1p 35 ¿A qué aspecto **no** refiere?
- A el objetivo del proyecto
 - B la frecuencia de la toma de muestras
 - C los costes del proyecto
 - D los sitios de la toma de muestras