Lee el párrafo 2.

Vraag **12** **¿A qué pregunta contesta este párrafo?** (1 punt)

A ¿Cómo es la planificación prevista de la prueba piloto?

B ¿Cómo se analizarán los datos recolectados de la prueba piloto?

C ¿Cómo se espera que las palomas reaccionen a la prueba piloto?

Lees alinea 3.

De experts willen op bepaalde plekken de volgende maatregelen nemen: "reducir … anidación" (regels 22-23).

Vraag **13** **Welke reden geven de experts hiervoor?** (1 punt)

Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Lee el párrafo 4.

Vraag **14** **Según el Ayuntamiento, ¿quiénes son las personas que generan más alimentos para las palomas?** (1 punt)

las personas que

A conscientemente dan los restos de su comida a los pájaros

B en casa crían a sus propias palomas mensajeras

C frecuentemente preparan mucha comida para las palomas

D tiran los restos de su comida en los espacios públicos

Lees alinea 5.

Vraag **15** **Welke eerder genomen maatregel door de gemeente Barcelona bleek onvoldoende effectief om de duivenpopulatie in te perken?** (1 punt)

Noteer het antwoord in het Nederlands op het antwoordblad.

Vraag **16** **¿Qué palabra(s) falta(n) en el párrafo 5?** (1 punt)

A Curiosamente

B Ni siquiera

C Por ello

D Tampoco

Tekst 5 Verificar primero

Lee la introducción.

Vraag **17** **¿Qué contienen estas líneas?** (1 punt)

A un aviso

B un contraste

C una duda

D una recomendación

Lee el párrafo 1.

Vraag **18** **¿Qué palabras faltan en este párrafo?** (1 punt)

A a favor de
B a pesar de
C en vez de

Lees alinea 1.
De schrijver van dit artikel signaleert dat een tegenstelling in het gedrag van de Peruanen hen kwetsbaar maakt voor manipulatie via desinformatie.

Vraag **19** **Vul de volgende zin aan:** (1 punt)
Aan de ene kant denken de Peruanen nepnieuws te kunnen herkennen, aan de andere kant …

Lee el párrafo 2.

Vraag **20** **¿Cuál es la esencia de este párrafo?** (1 punt)

A Luchar contra la desinformación debería ser un tema en el programa electoral.
B Luchar contra la desinformación es la responsabilidad de todos los implicados.
C Luchar contra la desinformación tiene que ser la prioridad más importante de un gobierno.

Lee el párrafo 3.

Vraag **21** **¿Qué palabras faltan en la línea 19?** (1 punt)

A a menos que
B para que
C siempre que

Lees de regels 21-25 (“Otro … pública.”).

Vraag **22** **Waartoe kan herhaaldelijke blootstelling aan onjuiste informatie leiden?** (1 punt)
Vul de volgende zin aan:
Herhaaldelijke blootstelling aan onjuiste informatie kan ertoe leiden dat …

Lee el párrafo 4.

Vraag **23** **¿A qué pregunta responde este párrafo?** (1 punt)

A ¿Cómo hay que combatir la información falsa?
B ¿Qué problemas surgen al combatir la información falsa?
C ¿Quiénes son los responsables de la información falsa?