Lees alinea 4.

Vraag **28** **Geef aan of de volgende beweringen overeenkomen met de inhoud van deze alinea.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

1 In de tattoostudio van Calipso hangen afbeeldingen van zowel klassieke als moderne tattoos.
2 Er is meer concurrentie onder de tattoo-artists door de nieuwe trend.
3 Artistieke kundigheid van tatoeëerders is een vereiste bij het zetten van microtattoos.
4 De huidige tattoo-apparaten zijn gebruiksvriendelijker dan die van vroeger.

Lee el párrafo 5.

Vraag **29** **¿Qué hace el autor en este párrafo?** (1 punt)

A aplaude el hecho de que hay un público más diverso que se tatúa
B explica por qué los precios de los tatuajes en general están bajando
C ilustra que hoy en día es posible tatuarse en espacios inesperados
D recomienda hacerse un tatuaje en los estudios oficiales por seguridad

Lees alinea 6.

Vraag **30** **Geef van elke bewering over Josep María Nadal Suau aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

1 Hij vindt dat tatoeages een betekenis moeten hebben.
2 Hij vindt dat mensen die tatoeages in de nieuwe stijl hebben, ook een grote tatoeage zouden moeten hebben.
3 Hij heeft zelf ook tatoeages in de nieuwe stijl.

Tekst 7 De "siesta" a "reggaetón"

Lee la introducción y el párrafo 1.

Vraag **31** **¿Qué se sabe por estas líneas sobre la editorial del *Oxford English Dictionary* (OED)?** (1 punt)

La editorial

A estudia los varios significados de palabras españolas en el OED.
B limita la cantidad de palabras españolas en el OED.
C revisa el contenido del OED con bastante frecuencia.
D se preocupa por la gran cantidad de palabras españolas en el OED.

Lees de alinea's 2 en 3.

Vraag **32** **Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

1 De invloed van het Engels op het Spaans in Mexico en Midden-Amerika neemt nog steeds toe.
2 Vooral in de Verenigde Staten gebruikt men in het dagelijks leven Spaanstalige woorden die verwijzen naar eten.
3 Het Engels staat volgens Muñoz-Basols meer open voor leenwoorden dan het Spaans.
4 In het woordenboek van Oxford nemen leenwoorden soms de plaats in van verouderde Engelse woorden.

Lee el párrafo 4.

Vraag **33** **¿Por qué Muñoz-Basols menciona los números de palabras en este párrafo?** (1 punt)

Menciona los números de palabras para

A analizar la posición del español en el mundo en comparación con otros idiomas.
B comparar el diccionario de Oxford con el principal diccionario de otros países.
C mostrar que el español contribuye menos al inglés que algunos otros idiomas.

Lee el párrafo 5.

Vraag **34** **¿Cuál es la función de este párrafo?** (1 punt)

A añadir otro aspecto a lo dicho en el párrafo anterior
B contradecir lo dicho en el párrafo anterior
C dar un resumen del artículo
D sacar una conclusión del artículo

Tekst 8 ¿Cebiche o seviche?

Lee el párrafo 1.

Vraag **35** **¿Qué se sabe del cebiche por este párrafo?** (1 punt)

A El desarrollo histórico del cebiche es amplio y variado.
B No hay un acuerdo sobre cómo servir oficialmente el cebiche.
C No se sabe cuántas variantes regionales del cebiche existen.
D Se ha descubierto que el cebiche viene originalmente del Perú.