Lees de alinea's 2 en 3.

Vraag **32** **Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.** (2 punten)

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

1 De invloed van het Engels op het Spaans in Mexico en Midden-Amerika neemt nog steeds toe.
2 Vooral in de Verenigde Staten gebruikt men in het dagelijks leven Spaanstalige woorden die verwijzen naar eten.
3 Het Engels staat volgens Muñoz-Basols meer open voor leenwoorden dan het Spaans.
4 In het woordenboek van Oxford nemen leenwoorden soms de plaats in van verouderde Engelse woorden.

Lee el párrafo 4.

Vraag **33** **¿Por qué Muñoz-Basols menciona los números de palabras en este párrafo?** (1 punt)

Menciona los números de palabras para

A analizar la posición del español en el mundo en comparación con otros idiomas.
B comparar el diccionario de Oxford con el principal diccionario de otros países.
C mostrar que el español contribuye menos al inglés que algunos otros idiomas.

Lee el párrafo 5.

Vraag **34** **¿Cuál es la función de este párrafo?** (1 punt)

A añadir otro aspecto a lo dicho en el párrafo anterior
B contradecir lo dicho en el párrafo anterior
C dar un resumen del artículo
D sacar una conclusión del artículo

Tekst 8 ¿Cebiche o seviche?

Lee el párrafo 1.

Vraag **35** **¿Qué se sabe del cebiche por este párrafo?** (1 punt)

A El desarrollo histórico del cebiche es amplio y variado.
B No hay un acuerdo sobre cómo servir oficialmente el cebiche.
C No se sabe cuántas variantes regionales del cebiche existen.
D Se ha descubierto que el cebiche viene originalmente del Perú.

Lees alinea 2.

In deze alinea worden verschillende bereidingswijzen van de rauwe vis in cebiche beschreven.

Vraag **36** **Welke bereidingswijze hoort bij welke cultuur?** (2 punten)

Verbind de cultuur (1 tot en met 3) met de bijbehorende bereidingswijze (a tot en met d).

Let op: er blijft één bereidingswijze over!

1 de Mochica-cultuur
2 de Inca-cultuur
3 de Spaanse cultuur

a vis in citroen gaar laten worden
b vis in een alcoholische drank gaar laten worden
c vis in melkgaar laten worden
d vis in zout water al op open zee gaar laten worden

Lee el párrafo 3.

Vraag **37** **¿De qué se habla en este párrafo?** (1 punt)

A de la etimología del nombre ‘cebiche’
B de las costumbres de consumición del cebiche
C de las diferentes variantes del plato cebiche
D del papel social del cebiche

Lees alinea 4.

Vraag **38** **Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.** (1 punt)

Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

1 Sinds 2004 wordt op 28 juni Wereld Cebiche-dag gevierd.
2 In Peru is “seviche” de juiste schrijfwijze voor het gerecht.

Lee el párrafo 4.

Vraag **39** **¿Qué palabra(s) falta(n) en este párrafo?** (1 punt)

A Además
B De este modo
C No obstante
D Por ejemplo